ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки: 40.03.01 «Юриспруденция»
Профиль: «Правовая охрана интеллектуальной собственности»
«Правоохранительная деятельность»
«Судебная адвокатура»
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»
Профиль: «Экономика»

Направление подготовки: 38.03.02 «Менеджмент»
Профиль: «Управление интеллектуальной собственностью»

Направление подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль: «Государственное и муниципальное управление»

Направление подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Профиль: «Администрирование информационных систем»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Москва – РГАИС – 2025

Разработчик: к.т.н., доцент кафедры «Общеобразовательных дисциплин», Петров Е.Н**.** Безопасность жизнедеятельности // Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для обучающихся по направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 09.03.02 «Информационные системы и технологии» — М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС), кафедра «Общеобразовательных дисциплин».

© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель и задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее БЖ) направлено на усвоение основных правовых форм, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, способности осуществлять поиск, проводить критический анализ и синтез информации по БЖ, систематизировать результаты деятельности в области БЖ в Российской Федерации, развивать профессионально-правовой подход к анализу БЖ.

В условиях динамично развивающейся экономики РФ, а также с учетом различных факторов, оказывающих влияние на БЖ в целом, необходимо сформировать у обучающихся навык профессионального понимания проблем и практики применения основных норм и требований БЖ.

Изучение модуля «Основы военной подготовки» (далее ОВП) направлено на обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются усвоение основных категорий, норм, концепций и способов создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе опыта и достижений отечественной и зарубежной науки и практики.

Целью освоения модуля «Основы военной подготовки» ОВП является получение знаний, умений и навыков необходимых для становления обучающихся по программам высшего образования граждан для подготовки к выполнению воинского долга по защите Родины в соответствии с законодательством РФ.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:
а) по дисциплине «БЖ»:

- изучить источники и систему современных подходов к обеспечению безопасности жизнедеятельности в РФ;

- изучить основные методы и направления исследования устойчивости функционирования производственных, хозяйственных объектов и

технических систем в чрезвычайных ситуациях;

- изучить основные средства и методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций;

- получить знания в области применения норм безопасности жизнедеятельности в практике;

- усвоить обучающимися основных межотраслевых знаний с целью подготовки к практической деятельности;

- усвоить основные принципы и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;

- изложить основные научных концепций, связанных с проблемами безопасности жизнедеятельности.

б) по дисциплине «ОВП»:

- формировать у обучающихся понимания главных положений военной доктрины РФ, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;

- формировать у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитать дисциплинированность, высокие морально-психологические качества гражданина-патриота своей Родины;

- освоить базовые знания и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрыть специфику деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомить с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формировать строевую подтянутость, уважительное отношение к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- овладеть знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» и модуля «Основы военной подготовки» изучается по направлениям подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 09.03.02 «Информационные системы и технологии» в обязательной части учебного плана.

Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» определено

значением безопасности в жизни человека. По этой причине дисциплина занимает одно из важных мест в области профессиональной подготовки.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» соединяет в себе основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной). Дисциплина рассматривает основные аспекты защиты от негативных факторов чрезвычайных ситуаций и управления безопасностью жизнедеятельности.

В дисциплине обобщены в единую область знания о безопасности жизнедеятельности, научные и практические достижения в охране труда, промышленной экологии и гражданской обороне. Дано комплексное представление об источниках и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания, сформулированы защитные меры и общая стратегия обеспечения безопасности жизнедеятельности, существенно расширены познания о реакциях человека на негативные воздействия среды обитания. Базой для изучения данной дисциплины являются знания, навыки и умения, сформированные при изучении школьного курса.

Место модуля «Основы военной подготовки» определено необходимости эффективной организации процесса обучения в области военной подготовки, используя при этом междисциплинарные связи с некоторыми разделами учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Преподавание модуля «Основы военной подготовки» осуществляется за счет часов части основной образовательной программы «Безопасность жизнедеятельности» Для формирования выраженной мотивации при проведении занятий по ОВП могут быть использованы современные интерактивные формы обучения, военные спортивно-интеллектуальные игры, научно-практические конференции, занятия в военно-исторических музеях и воинских частей Московского региона.

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», ВКЛЮЧАЯ МОДУЛЬ «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ (АСТРОНОМИЧЕСКИХ) ЧАСОВ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	-
Общая трудоемкость в часах	108	108	-
Аудиторные занятия	34	18	-
Лекции	30	18	-
Практические занятия (семинары)	4	-	-
Самостоятельная работа	74	90	-
Контроль	-	-	-
Форма контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

40.03.01 «Юриспруденция»

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	3
Общая трудоемкость в часах	108	108	108
Аудиторные занятия	30	18	6
Лекции	30	18	6
Практические занятия (семинары)	-	-	-
Самостоятельная работа	78	90	98
Контроль	-	-	4
Форма контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Виды занятий	Объем дисциплины		
	Форма обучения		
	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
Объем зачетных единиц	3	3	-
Общая трудоемкость в часах	108	108	-
Аудиторные занятия	30	18	-
Лекции	30	18	-
Практические занятия (семинары)	-	-	-
Самостоятельная работа	78	90	-
Контроль	-	-	-
Форма контроля	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой	-

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-тематический план курса и распределение компетенций по темам занятий

Наименование темы	Формируемые компетенции (или их части)		
	УК-1	УК-6	УК-8
Тема 1. Введение, цели и задачи дисциплины БЖ, включая модуль «Основы военной подготовки» - (далее «ОВП»). Техногенные опасности. Загрязнения природной среды. Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	+	+	+
Тема 2. Безопасность технических систем. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Классификация и характеристика ЧС. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты населения. Основы тактики общевойсковых подразделений. Основы общевойского боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей, вооружение, боевая техника вероятного противника	+	+	+
Тема 3. Антропогенные опасности и защита от них. Единая государственная система предупреждения о ЧС. Задачи и структура органов ГО на объекте. Организация защиты населения в мирное и военное время. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное. химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты	+	+	+
Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности. Порядок действий населения при стихийных бедствиях и ЧС: защита от радиационной и химической опасности Обеспечение взрывопожарной и химической безопасности, безопасности при угрозе (при проведении) совершения террористического акта. Военная топография. местность как элемент боевой обстановки измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	+	+	+
Тема 5. Ликвидация последствий ЧС. Устойчивость функционирования экономики в условиях чрезвычайной ситуации (ЧС). Основы медицинского обеспечения войск, первая медицинская помощь	+	+	+

при ранениях, травмах и особых случаях			
Тема 6. Организация и функции службы охраны труда. Правовые и нормативно-технические и организационные основы БЖ. Экспертиза и контроль экологической безопасности. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления политического и военно-технического развития страны. Правовая подготовка. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы	+	+	+

3.2. Содержание разделов дисциплины (модуля) и контрольные вопросы для самостоятельной работы (самоконтроля) обучающегося

Тема 1. Введение, цели и задачи дисциплины БЖ, включая модуль Основы военной подготовки» (далее ОВП). Техногенные опасности. Загрязнения природной среды. Вооруженные Силы Российской Федерации. Состав и задачи ВС РФ. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Основные формы деятельности. Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи. Комплексный характер дисциплины: социальные, медико-биологические, экологические, технологические, правовые и международные аспекты. Связь дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с дисциплиной «Основы безопасности жизнедеятельности» общеобразовательных учебных заведений. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения.

Цели и задачи модуля учебной дисциплины «Начальная военная подготовка». История создания Вооружённых сил Российской Федерации. Дни воинской славы России. Ордена и медали за воинское отличие, заслуги в бою и военной службе. Воинские звания военнослужащих Вооружённых сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Боевые традиции и ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации. История развития отечественного основных образцов вооружений и техники ВС РФ. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-Морской флот, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения, его состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВДВ. Войска и воинские формирования, не

входящие в состав видов и родов Вооруженных сил Российской Федерации.

Некоторые ТТХ характеристики основных образцов вооружений ВС РФ.

Классификация и перспективы устройства современного автоматического стрелкового оружия.

Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Аксиома «о потенциальном негативном воздействии в системе "человек - среда обитания"». Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения. Примеры воздействия негативных факторов на человека и природную среду. Критерии оценки негативного воздействия: численность травмированных и погибших, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.

Соответствие условий жизнедеятельности физиологическим, физическим и психическим возможностям человека - основа оптимизации параметров среды обитания (параметры микроклимата, освещенность, организации деятельности и отдыха). Критерии оценки дискомфорта, их значимость.

Этапы формирования и решения проблемы оптимального взаимодействия человека со средой обитания: техника безопасности, охрана труда, промышленная экология, гражданская оборона, защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность жизнедеятельности. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Обеспечение комфортных условий труда. Классификация основных форм деятельности человека. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности.

Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. Повышенное и пониженное атмосферное давление, их действие на организм человека, профилактика, травматизм.

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные проблемы безопасности развития человечества?
2. Что такое безопасность жизнедеятельности?
3. Какие задачи решает безопасность жизнедеятельности?
4. Что представляют собой опасности и угрозы жизнедеятельности?
5. Что является объектом безопасности жизнедеятельности?
6. Какие основные принципы заложены в основу БЖ?

7. Назовите основные направления безопасности жизнедеятельности.

8. Назовите составляющие системы «среда обитания».

9. Какие выбросы являются основными загрязнителями атмосферы?

10. Какие цели и задачи решает учебная дисциплина «Начальная военная подготовка»?

11. Назовите основные рода войск ВС РФ?

12. Назовите основные виды вооружений, приведите некоторые ТТХ вооружений ВС РФ.

Тема 2. Безопасность технических систем. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Классификация и характеристика ЧС. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты населения.

Основы тактики общевойсковых подразделений. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Негативные факторы в системе «человек - среда обитания». Воздействие негативных факторов па человека и среду обитания.

Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция.

Классификация негативных факторов: естественные, антропогенные и техногенные, физические, химические, биологические, психофизические; травмирующие и вредные зоны.

Вероятность (риск) и уровни воздействия негативных факторов. Критерии безопасности. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней. Демографический взрыв, урбанизация, научно-техническая революция - причины формирования техносферы.

Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды: запыленность и загазованность воздуха, вибрации, акустические колебания; электромагнитные поля и излучения; ионизирующие излучения; движущиеся машины и механизмы; высота, падающие предметы, производственные яды, смазочно-охлаждающие жидкости; повышенная или пониженная температура воздуха, повышенная влажность и скорость воздуха; неправильная организация освещения, недостаток кислорода в зоне деятельности; физические и нервно-психические перегрузки; умственное перенапряжение; эмоциональные перегрузки.

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны, на природную среду: выбросы и сбросы, твердые и жидкие отходы, энергетические поля и излучения, выбросы теплоты. Источники и уровни негативных факторов бытовой среды.

Взаимосвязь состояния бытовой среды с комплексом негативных факторов производственной и городской среды.

Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, действие вредных веществ и чувствительность к ним. Нормирование содержания вредных веществ: предельно-допустимые максимально разовые, среднесменные, среднесуточные концентрации.

Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Акустические колебания. Действие шума на человека.

Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду.

Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. Нормы радиационной безопасности. Лучевая болезнь, другие заболевания.

Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, «не отпускающий» ток, ток фибрилляции.

Действие вредных веществ и физических факторов; электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений.

Основы современного общевойскового боя. Виды боя, их характеристики. Тактика общевойсковых подразделений – теория и практика ведения боя. Цели и задачи обучения тактической подготовке. Сущность управления и требования, предъявляемые к командиру мотострелкового взвода (далее МСВ).

Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового взвода (МСВ). Тактико- технические характеристики вооружения и боевой техники. Обязанности солдата, командира отделения, гранатометчика и пулемётчика в бою. Управление МСВ в ходе боя. Походный, предбоевой и боевой порядок. Манёвр огнём и подразделением в бою.

Фортификационные сооружения. Инженерное имущество Шанцевый инструмент, его назначение и применение. Маскировка. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Общие понятия о современных средствах разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки и их использование для маскировки личного состава, боевой техники и инженерных сооружений.

Контрольные вопросы:

1. Назовите составляющие системы «среда обитания».

2. Как можно охарактеризовать парниковый эффект.

3. Как можно классифицировать опасные и вредные факторы производственной среды.

4. Каковы опасности городской среды.

5. Охарактеризуйте основные системы жизнеобеспечения человеческого организма.

6. Средства индивидуальной защиты населения при возникновении ЧС.

7. В чем сущность «аксиомы о потенциальной опасности».

8. Назовите основные причины негативных воздействий техносферы на человека и природную среду.

9. По каким критериям определяется безопасность техносферы при загрязнении отходами.

10. Каким требованиям безопасности должно отвечать производственное оборудование и технологические процессы.

11. Чем достигается маскировка личного состава и боевой техники?

12. Назовите основные виды фортификационных сооружений?

13. Какие цели и задачи ставятся при обучении тактике ведения общевойскового боя МСВ?

14. Требования, предъявляемые к командиру МСВ при организации общевойскового боя?

Тема 3. Антропогенные опасности и защита от них. Единая государственная система предупреждения о ЧС. Задачи и структура органов ГО на объекте. Организация защиты населения в мирное и военное время. Радиационная, химическая и биологическая защита. Ядерное. химическое и биологическое оружие (ОМП). Средства индивидуальной защиты.

Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов. Нормативные показатели безопасности. Защита населения и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Координирующие органы, органы управления по делам ГО и ЧС, органы повседневного управления.

Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Структура ГО в РФ. Задачи ГО, руководство ГО, органы управления ГО, силы ГО, гражданские организации

ГО.

Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях.

Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения. Степени готовности сил, проводящих АСДНР. Особенности проведения АСДНР при действии различных поражающих факторов. Управление силами при проведении АСДНР. Методика оценки инженерной обстановки, определение состава сил и средств для ликвидации последствий ЧС.

История развития оружия массового поражения Понятие оружия массового поражения (далее ОМП). История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою.

Основные понятия: о ядерном оружии, ядерных боеприпасах.

Виды ядерных взрывов и их поражающие факторы. Основные понятия о химическом оружии.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Принципы устройства и действие химических боеприпасов.

Основное понятие о бактериологическом (биологическом) оружии Определение, основные свойства бактериологическом (биологическом) оружия. Внешние признаки применения бактериологического оружие. Зажигательное оружие. Принцип действия и способы защиты.

Средства индивидуальной защиты от применения ОМП.

Контрольные вопросы:

1. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.

2. Поражающие факторы источников ЧС техногенного, природного характера и военного времени.

3. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты

4. Ядерный взрыв и его световое излучение как источник пожаров.

5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).

6. Организация защиты населения в условиях ЧС в мирное и военное время.

7. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).

8. Назовите поражающие факторы при ядерном взрыве.

9. Какие мероприятия радиационной химической и биологической безопасности проводят при применении ОМП?

10. Отличия процессов дегазации, дезактивации, дезинфекции и санитарной обработки личного состава и техники.

11. Средства индивидуальной защиты(СИЗ) и порядок использования.

12. Подгонка и техническая проверка СИЗ.

Тема 4. Управление безопасностью жизнедеятельности. Порядок действий населения при стихийных бедствиях и ЧС: защита от радиационной и химической опасности Обеспечение взрывопожарной и химической безопасности, безопасности при угрозе (при проведении) совершения террористического акта. Военная топография. местность как элемент боевой обстановки, измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Правовые, нормативные акты по вопросам БЖ при радиационной и химической опасности.

Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы». Международное сотрудничество по охране окружающей среды. Организация контроля состояния окружающей среды в регионах и селитебных зонах. Законодательство о труде. Подзаконные акты по охране труда. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Стандарты предприятий по безопасности труда. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии.

Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные и поисково-спасательные формирования постоянной готовности. Координация планов и мероприятий гражданской обороны *с* экономическими планами.

Технические и организационные основы обеспечения БЖ.

Приборы и системы технического контроля. Управление охраной окружающей среды. Управление охраной труда. Государственный санитарно-эпидемиологический контроль. Государственный энергетический надзор. Государственный пожарный надзор. Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности.

Местность как элемент боевой обстановки Предмет и задачи военной топографии. Тактические свойства местности, основные её разновидности и

влияние на боевые действия войск. Способы ориентирования на местности без карты. Движение по азимуту.

Магнитный азимут. Определение направления движения по заданному маршруту. Способы измерения расстояний. Составление схемы местности

Понятие о боевых графических документах, их назначение, общие правила составления и оформления. Условные обозначения, применяемые при составлении схем местности. Топографические карты и их чтение. Определение географических и прямоугольных координат.

Контрольные вопросы:

1. Какова классификация ЧС.
2. Какие опасные природные явления часто встречаются на территории нашей страны?
3. Что такое радиационные и ядерные аварии.
4. Какие исходные данные необходимы штабу ГО для оценки радиационной и химической обстановки.
5. Расскажите о действиях населения, направленных на защиту от радиационного и химического поражения, при пожарах и взрывах.
6. Какова основная цель создания РС и ЧС.
7. Каковы основные задачи системы ГО РФ.
8. Перечислите общие принципы оказания первой медицинской помощи.
9. Какие факторы влияют на устойчивость функционирования объекта экономики в ЧС.
10. Радиационно-опасные и химически опасные объекты (РОО), (ХОО).
11. В чем состоят особенности организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС.
12. В чем заключается превентивная защита от террористического акта.
13. Каковы правила поведения людей, захваченных террористами.
14. Каким образом определяются на местности стороны света при отсутствии топографической карты и компаса?
15. Назовите основные виды топографических карт?
16. Каким образом производится целеуказание по карте?

Тема 5. Ликвидация последствий ЧС. Устойчивость функционирования экономики в условиях чрезвычайной ситуации (ЧС). Основы медицинского обеспечения войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Особенности обеспечения безопасности в отрасли. Травмирующие и вредные факторы, особенности производственного травматизма и

заболеваний в отрасли, их значимость по сравнению со средними показателями в экономике РФ. Системы и средства защиты, применяемые в отрасли.

Медицинское обеспечение войск, первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение –как вид всестороннего обеспечения войск. Общие правила оказания самопомощи взаимопомощи. Мероприятия доврачебной помощи.

Контрольные вопросы:

Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.

Международное сотрудничество по охране окружающей среды.

Мониторинг окружающей среды в РФ и за рубежом.

Федеральные законы, Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ по вопросам ГО и ЧС.

Организации, осуществляющие государственный контроль за условиями труда и правильностью эксплуатации технических систем.

Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил охраны труда.

Законодательство о труде.

8. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций.

9. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация рабочих мест.

10. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Закон РФ «Об охране окружающей среды».

11. Управление охраной окружающей среды.

12. Правила доврачебной медицинской помощи.

13. Что означает – всестороннее медицинское обеспечение войск?

Тема 6. Организация и функции службы охраны труда. Правовые и нормативно-технические и организационные основы БЖ. Экспертиза и контроль экологической безопасности. Военно-политическая подготовка. Россия в современном мире. Основные направления политического и военно-технического развития страны. Правовая подготовка. Военная доктрина РФ.

Организация службы охрана труда на объекте. Структура и основные требования охраны труда.

Экологическая экспертиза. Экспертиза безопасности. Учет требований

безопасности и экологичности при поставке нового инновационного продукта на производство и введении в хозяйственный оборот.

Безопасность проведения особо опасных работ и технологических процессов с повышенной экологической опасностью определяются требованиями к формируемыми на основе специальных нормативных документов, разработанных для условий штатной и аварийной ситуаций. Особое внимание уделяется подготовке специалистов и их работоспособности, а также безопасному использованию технических автоматизированных и компьютерных систем высокой надежности, методов непрерывного контроля параметров технических систем и психофизического состояния работников.

Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения военной доктрины РФ. Понятие военной службы. Обязанности граждан по воинскому учету.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные задачи, функции и систему управления государственной безопасностью жизнедеятельности.
2. Перечислите основные нормативно-правовые акты по охране окружающей среды и органы управления по ее защите. Охарактеризуйте правовое и нормативное обеспечение охраны труда.
3. Кто осуществляет государственный, ведомственный и общественный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
4. Какие структурные подразделения учреждения, предприятия осуществляют защиту работников на производстве.
5. Порядок расследования и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
6. В чем заключается государственная деятельность по обеспечению экологической безопасности РФ.
7. В чем заключается особенность Киотского протокола.
8. Военная доктрина РФ на современном этапе.
9. Виды и характеристики прохождения военной службы в ВС РФ.

3.3. Активные и интерактивные формы проведения занятий

В качестве активных форм проведения занятий по дисциплине предлагается две формы: лекция-беседа и консультационная работа преподавателя. Выбор интерактивной формы предоставляется непосредственно преподавателю.

Лекция-беседа предполагает непосредственный контакт преподавателя

с аудиторией. Неоспоримым преимуществом лекции-беседы является возможность расширить круг мнений сторон, привлечь коллективные знания и опыт, что имеет большое значение в активизации мышления обучающегося. Вопросы преподаватель может адресовать как всей аудитории, так и кому-то конкретно. Они могут быть как простые, способные сосредоточить внимание на отдельных важнейших элементах темы, так и проблемные. Обучающийся, продумывая ответ на заданный вопрос, получает возможность самостоятельно прийти к тем выводам и обобщениям, которые преподаватель должен был сообщить ему в качестве новых знаний, либо понять глубину и важность обсуждаемой проблемы, что повышает интерес и степень восприятия материала.

Консультационная работа преподавателя предполагает два вида консультаций: групповые и индивидуальные. На групповой консультации преподаватель называет тему предстоящего семинарского занятия, вопросы и порядок их обсуждения; дает краткий обзор источников и раскрывает их значение для наиболее полного рассмотрения соответствующих теоретических проблем. При этом он обращает внимание на наиболее сложные вопросы, на которые нужно обратить более пристальное внимание при разборе темы, дает советы о путях их преодоления; рекомендует наиболее целесообразные способы организации самостоятельной работы. Проведение индивидуальных консультаций проводится преподавателем в специально отведенное время. В этом случае к нему за помощью могут обратиться как те, кто испытывает трудности в изучении данной темы, так и обучающиеся, которые хотели бы более глубоко разобраться в вопросах семинара.

Интерактивное обучение по дисциплине предполагает: регулярное обновление и использование электронных учебно-методических материалов; использование современных мультимедийных средств обучения; проведение аудиторных занятий в режиме реального времени посредством интернета, когда обучающиеся и преподаватели имеют возможность не только слушать лекции, но и обсуждать ту или иную тематику, участвовать в прениях и т.д.

С целью качественной подготовки бакалавров по представленной дисциплине предполагается изучение дисциплины в следующих интерактивных формах: 1) работа в малых группах; 2) дискуссия.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих

интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что обучающиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать — обучающиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Дискуссия как метод интерактивного обучения успешно применяется в учебных заведениях. Метод дискуссии (учебной дискуссии) представляет собой «вышедшую из берегов» эвристическую беседу. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Обычно предполагается, что из мышления рождается ответ на высказывание оппонента в дискуссии, поэтому разномыслие и рождает дискуссию. Однако дело обстоит как раз наоборот: спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки.

Метод дискуссии используется в групповых формах занятий: на семинарах-дискуссиях, собеседованиях по обсуждению итогов выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, когда обучающимся нужно высказываться. На лекции дискуссия в полном смысле развернуться не может, но дискуссионный вопрос, вызвавший сразу несколько разных ответов из аудитории, не приведя к выбору окончательного, наиболее правильного из них, создает атмосферу коллективного размышления и готовности слушать преподавателя, отвечающего на этот дискуссионный вопрос.

Дискуссия на семинарском (практическом) занятии требует продуманности и основательной предварительной подготовки обучающихся. Нужны не только хорошие знания (без них дискуссия беспредметна), но также наличие у обучающихся умения выражать свои мысли, четко формулировать вопросы, приводить аргументы и т. д. Учебные дискуссии обогащают представления обучающихся по теме, упорядочивают и закрепляют знания.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

4.1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению курса (дисциплины)

Самостоятельная работа – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа есть особо организованный вид учебной деятельности, проводимый с целью повышения эффективности подготовки обучающихся к последующим занятиям, формирования у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного труда в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», включая модуль «Начальная военная подготовка» содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Главным определяющим фактором успешной работы обучающегося является его самостоятельная работа.

Следует обратить на самостоятельное изучение рекомендованной учебной литературы. В процессе изучения литературы необходимо составлять конспект. Конспект должен содержать краткое содержание источника, ход мыслей автора, важнейшие цифры, выводы.

Преподаватель оказывает помощь обучающимся в изучении курса «Безопасность жизнедеятельности», включая модуль «Начальная военная подготовка» не только путем чтения лекций и проведения практических занятий, но и в часы, отведенные для консультаций.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценку широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявлении их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

Методические рекомендации по работе с источниками права.

Самостоятельная работа обучающихся является одним из видов учебной деятельности, которая призвана, прежде всего, сформировать у обучающихся навыки работы с нормативно-правовыми актами.

При анализе нормативно-правовых актов обучающиеся должны обратить особое внимание на новую для обучающийся терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание правовых документов, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом.

Как показывает опыт, незаменимую помощь обучающимся оказывают всевозможные юридические справочные издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Методические рекомендации по работе с литературой.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы обучающимся необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте.

Необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые обучающийся должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение обучающихся выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы (то, что в данном труде относится непосредственно к изучаемой теме). Это важно в связи с тем, что к дополнительной литературе может быть отнесен широкий спектр текстов (учебных, научных, художественных, публицистических и т.д.), в которых исследуемый вопрос рассматривается либо частично, либо с какой-то одной точки зрения, порой нетрадиционной.

В своей совокупности изучение таких подходов существенно обогащает научный кругозор обучающихся. В данном контексте следует учесть, что дополнительную литературу целесообразно прорабатывать, во-первых, на базе уже освоенной основной литературы, и, во-вторых, изучать комплексно, всесторонне, не абсолютизируя чью-либо субъективную точку зрения.

Обязательный элемент самостоятельной работы обучающихся с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, доклада, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословное воспроизведение отрывков источника, произведения, статьи, содержащих существенные положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это соответственно предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации обучающийся в содержании произведения.

Самостоятельная работа обучающихся будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания обучающимся и необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Методические рекомендации по работе над конспектом после лекции

После тщательного изучения и глубокого осмысления записей, сделанных на лекциях, а также указанных источников, целесообразно краткое конспектирование материала темы, выполнение рабочих иллюстративных схем.

Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана.

Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

В процессе изучения материала источника, составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым, удобным для работы.

Подготовка к практическим занятиям

Практические занятия проводятся для более полного освоения обучающимся и основных вопросов дисциплины. Они являются одним из средств текущей аттестации уровня знаний и степени усвоения обучающимся и учебного материала по мере его изучения.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающийся к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Изучение литературы состоит из двух вариантов:

Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых автором в той или иной работе. При этом особое внимание уделяется вопросам, имеющим прямое отношение к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним.

Конспектирование литературы - краткое и точное изложение какой-то статьи, книги, выступления, речи и т. п. Перед конспектированием

необходимо прочитать до конца главу, раздел, книгу, статью. Затем составить план прочитанного, который позволит отвлечься от авторского текста, абстрагироваться от несущественных деталей и сформулировать основные мысли автора. Так достигается ясность и краткость записей.

Однако последнее не должно противоречить требованиям полноты и точности, для чего основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора, указывая страницу, на которой изложена записываемая мысль. При конспектировании соблюдается и логика авторского изложения материала.

Ценность конспекта зависит не только от его содержания, но и оформления. Названия глав и параграфов следует записывать полностью. Авторскими словами записываются и определения. Примеры, в конспект отбираются наиболее яркие, вносятся и свои личные. Принципиально важный материал (определения, тезисы, доказательства, выводы, оценки) желательно выделять знаками. Широкие, до трети страницы, поля конспекта используются для выражения своего отношения к изучаемому материалу.

Подготовка доклада. Доклад готовится для выступления на занятии или в учебном заведении перед преподавателями, и учащимися.

При работе над докладом обучающийся должен проявлять максимум самостоятельности. Это необходимо не только для совершенствования умений самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и научной литературой в области международного публичного права с полученным фактическим материалом, но и для развития мысли, и юридической речи обучающийся.

Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности:

- глубоко изучить литературу, рекомендованную по данному вопросу;
- критически оценить привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых авторами тех или иных положений;
- хорошо продумать и составить подробный план доклада;
- сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада;
- тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений;
- сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники;
- подготовить к работе необходимые иллюстрации;

- умело использовать личные наблюдения, педагогический опыт и эксперименты.

Особое внимание необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Порядок проведения практического занятия

1. Вступительное слово преподавателя - 3-5 мин.

2. Рассмотрение вопросов темы - до 30 мин. по каждому вопросу.

3. Заключение преподавателя - до 10 мин.

Практическое занятие проводится в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагавшая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума слушателей в обсуждении темы. На практическом занятии в форме развернутой беседы отдельным слушателям поручаются фиксированные выступления по тому или иному разделу темы, ставятся дополнительные вопросы;

- устные доклады с последующим их обсуждением;

- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными слушателями по заданию преподавателя и прочитанных остальными слушателями до практического занятия. Доклад или реферат могут быть поручены не одному, а двум-трем слушателям. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Слушателю-докладчику может предоставляться не вступительное, а заключительное слово по вопросу, обсуждаемому в порядке развернутой беседы. Докладчики назначаются преподавателем или в начале текущего занятия, или на предыдущем занятии для более глубокой подготовки выступления. В ходе самостоятельной подготовки каждый слушатель готовит план выступления по каждому вопросу темы.

Доклады (продолжительностью 10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но нужно избегать сплошного чтения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в виде рецензирования книг и их обсуждения;

- практическое занятие по усмотрению преподавателя может быть проведено в форме письменной работы, в форме круглого стола, в форме деловой игры и др.

4.2.Глоссарий

Абиотический фактор — фактор, включающий компоненты и явления неживой неорганической природы (климат, свет, давление и т.д.), прямо или косвенно воздействующие на организмы.

Авангард – мотострелковое (танковое) подразделение высылаемое вперед, На марше являются органами походного охранения.

Арьергард- мотострелковое (танковое) подразделение, выделяемое для прикрытия отхода основных сил.

Аттестат – документ, выдаваемый военнослужащим при переводах по службе, командировках ,об удовлетворении его различными видами довольствия.

Адаптация — способность организма приспосабливаться к меняющей среде обитания (окружающей среде).

Аддитивное действие — совместное действие факторов (веществ) равно сумме эффектов действия каждого в отдельности.

Администратор базы данных — лицо, отвечающее за выработку требований к **базе данных**, её проектирование, реализацию, эффективное использование и сопровождение.

Акклиматизация — приспособление человека к новым непривычным климатогеографическим условиям.

Аллерген — фактор, способный, повысив чувствительность организма к себе, вызвать аллергию.

Аллергия — состояние измененной реактивности организма в виде повышения его чувствительности к повторным воздействиям каких-либо веществ или компонентов собственных тканей; в ее основе лежит иммунный ответ, протекающий с повреждением.

Антитеррористическая защита — комплекс мер, планов и программ по обеспечению защиты объекта от преступлений террористического характера.

Антропогенное факторы — факторы окружающей среды (среды обитания), возникновение которых обусловлено деятельностью человека, вызывающей изменение природных комплексов.

Аптека индивидуальная – набор средств медицинской защиты военнослужащего (в специальном футляре)

Астения — состояние организма, характеризующееся повышенной утомляемостью, частой сменой настроения, раздражительностью, обшей

слабостью, слезливостью, расстройством чувствительности и сна.

Аудиометрия (акуметрия) — измерение остроты слуха и порогов (степени) его восприятия у человека с помощью аудиометра.

Аэрозоль — дисперсная система, представляющая собой газ или смесь газов, в которой взвешены твердые (пыль) или жидкие частицы.

База данных — совокупность связанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и манипулирования, независимая от прикладных программ.

Бактерия — одноклеточный микроорганизм, обладающая свойствами вызывать развитие заболевания.

Банк данных — автоматизированная информационная система централизованного хранения и коллективного использования данных. В состав банка данных входят одна или несколько баз данных, справочник баз данных, СУБД, а также библиотеки запросов и прикладных про грамм.

Безопасность — ситуация, при которой не существует угрозы со стороны кого- или чего-либо, при этом не исключается наличие одновременно нескольких источников опасности. Безопасность потенциальных жертв обеспечивается, когда конкретные жертвы парируют все существующие опасности, либо когда опасностей для них не существует.

Выделяют два типа безопасности:

- гипотетическое отсутствие опасности, самой возможности каких-либо потрясений и катаклизмов;

- реальную защищенность от опасностей, способность надежно противостоять им.

Безопасность является важнейшей потребностью человека наряду с его потребностью в пище, воде, одежде, жилище, в информации, служит интегральной формой выражения жизнеспособности и жизнестойкости различных объектов конкретного мира.

Безопасность — состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

Жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства. К основным объектам безопасности относятся: личность — ее права и свободы; общество — его материальные и духовные ценности; государство — его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Биологический терроризм — умышленное применение отдельными лицами, террористическими группами или организациями биологических средств поражения людей, сельскохозяйственных животных и культурных растений с целью уничтожения или вывода из строя людей, нанесения больших экономических потерь стране, навязывания определенной линии поведения в решении внутренних и внешних споров.

Биоритм — самоподдерживающийся автономный процесс периодического чередования состояний организма и колебаний интенсивности физиологических процессов и реакций.

Биосфера — оболочка Земли, состав, структура и энергетика которой обусловлены прошлой или современной деятельностью живых организмов.

Биотипология — наука о социальном развитии человека и его предрасположенности к заболеваниям, зависящим исключительно от совокупности его физиолого-психических свойств.

Биотический фактор — совокупность влияний жизнедеятельности организмов на жизнедеятельность других и на неживую природу.

Боевой потенциал - совокупность материальных и духовных факторов, определяющих состояние армии и флота и их способность выполнять поставленные задачи.

Боевая готовность – способность войск в любых условиях, обстановки начать военные действия в установленные сроки и успешно выполнить поставленные задачи.

Борьба с терроризмом — деятельность уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению, предупреждению, пресечению и минимизации последствий террористической деятельности, осуществляемая с использованием разведывательных, контрразведывательных, оперативно-розыскных, силовых и иных мер борьбы с терроризмом; расследование преступлений террористического характера.

Брадикардия — замедленное сердцебиение.

Бризантность — способность взрывчатого вещества при взрыве производить дробление среды в непосредственной близости к заряду. Чем мельче осколки, тем более бризантно вещество.

Бризантные (вторичные, дробящие) ВВ. Занимают промежуточное положение между инициирующими и метательными, основной режим взрывчатого превращения которых — детонация, возбуждаемая действием взрыва, инициирующего ВВ. Могут представлять индивидуальные соединения или смеси разных веществ. Основными представителями

индивидуальных ВВ являются тринитротолуол (тротил, тол), тринитробензол, гексоген, октоген, ДИНА, тетрил, нитроглицерин, нитраты целлюлозы, ТЭН и др. К смесевым соединениям относятся сплавы нитросоединений (например, тротила с динитронафталином, гексогеном, три-нитроксилолом); механические смеси нитросоединений или их сплавов с порошкообразным алюминием или другими веществами; аммониты — смеси аммиачной селитры с нитросоединениями (например, аммотолы); смеси на основе жидких нитратов (нитроглицериновые ВВ, динамиты); смеси мощных индивидуальных ВВ с флегматизаторами (парафином и другими легкоплавкими веществами) и др. Применяются в режиме детонации для промышленных взрывных работ, снаряжения боеприпасов и др.

Вакцинация — метод создания активного иммунитета против инфекционной болезни путем введения вакцины в организм.

Вегетативная нервная система — часть нервной системы организма, регулирующая обмен веществ, деятельность внутренних органов и систем.

Взрывчатые вещества — индивидуальные вещества или смеси, способные под влиянием какого-либо внешнего воздействия (нагрева, удара, трения, взрыва другого ВВ) к быстрой самораспространяющейся химической реакции с выделением большого количества энергии и образованием газов. Для взрывчатых веществ характерны два режима химического превращения — детонация и горение.

Вирус — неклеточная форма жизни, обладающая свойствами вызывать развитие заболевания.

Внутренняя среда организма — совокупность жидкостей (кровь, лимфа, тканевая жидкость), принимающих непосредственное участие в процессах обмена веществ и поддержания постоянства жизнедеятельности организма.

Вредное вещество — вещество, способное при определенных условиях воздействовать на организм, вызывая заболевание общего характера, вызывать профессиональное заболевание.

Воинская обязанность – установленный законом почетный долг гражданина РФ с оружием в руках защищать Отечество, нести службу в Вооруженных Силах РФ. Закреплена Конституцией РФ в соответствие с законом РФ о всеобщей воинской обязанности.

Военная присяга – В РФ торжественное обещание гражданина при вступлении его в ряды воооруженных сил, обязанность защиты Отечества.

Военная форма одежды – комплект предметов военного обмундирования, снаряжения и знаков различия, установленный для личного

состава вооруженных сил.

Воинский долг – морально-правовая категория выражающая личную обязанность военнослужащих по защите Родины. и результат усвоения.

Гаубица – артиллерийское орудие для навесной стрельбы (под углом возвышения до 70о).

Географическая информационная система — информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, доступ, отображение и распространение пространственно-координированных данных (пространственных данных). ГИС предназначены для решения научных и прикладных задач инвентаризации, анализа, оценки, прогноза и управления окружающей средой и территориальной организацией общества.

Геоинформатика — наука, занимающаяся обоснованием, проектированием, созданием, эксплуатацией и использованием географических информационных систем, разработкой геоинформационных технологий и прикладными аспектами или приложениями ГИС для практических или научных целей.

Гигиена — наука, изучающая влияние факторов окружающей среды (среды обитания) на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни, разрабатывающая нормативы, требования и санитарные мероприятия по оздоровлению населенных мест, улучшению условий жизни и деятельности человека.

Гигиеническое нормирование — установление пределов интенсивности и продолжительности воздействия на организм человека факторов окружающей среды (среды обитания).

Гиперакузия — восприятие всех звуков резкими, вызывающими тягостные ощущения.

Гиперосмия — болезненное обострение обоняния.

Гиподинамия — состояние организма, связанное с уменьшением мышечных усилий, подвижности.

Гипоксия — кислородное голодание организма.

ГИС-моделирование — создание многослойной электронной карты, в которой опорный слой описывает географию определенной территории, а каждый из остальных — один из аспектов состояния этой территории; выявление взаимосвязей; прогнозирование; оценка объектов и явлений на основе различного сочетания и сопряженного анализа этих слоев.

Глобализация — процесс объединения, ведущий к появлению глобальной структуры политических, экономических и культурных

отношений, простирающихся за любые традиционные границы и связывающих отдельные общества в единую систему.

Гомеостаз — динамическое саморегулирование постоянства внутренней среды и функций организма в условиях внутренних раздражителей и влияния среды обитания (окружающей среды).

Горение — физико-химический процесс, при котором превращение вещества сопровождается интенсивным выделением энергии, тепло- и массообменом с окружающей средой. Горение при определенных условиях может переходить в детонацию. По условиям этого перехода взрывчатые вещества делят на несколько групп.

Государственная система предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисных ситуаций, связанных с проявлениями терроризма и иных форм экстремизма — единая система предотвращения и ликвидации кризисных ситуаций, связанных с проявлениями терроризма и разных форм экстремизма.

Государственная стратегия противодействия терроризму — система утвержденных Президентом Российской Федерации мер, включающих стратегический замысел, цели, задачи, принципы и мероприятия государственного и общественного противодействия внутренним и внешним террористическим угрозам, их предотвращения, пресечения и минимизации общественно-опасных последствий.

Группа риска — группа людей, подверженных риску повреждения здоровья.

Действительная дальность стрельбы - дальность на которой сохраняются поражающее свойства снаряда (пули) достаточные для поражения цели.

Действие:

аллергенное — изменение реактивности организма, важным выражением которого является повышение чувствительности к воздействиям среды;

гепатоксическое — поражающее печень;

неспецифическое (неэлективное, общее), проявляющееся на удаленном участке от места поступления вещества;

резорбтивное — вещества после его всасывания в кровь;

рефлекторное — изменения рефлекторных реакций (к светочувствительности, активности головного мозга и др.);

специфическое (избирательное) — избирательное или

преимущественное;

эмбриотоксическое — неблагоприятное на эмбриогенез, проявляющееся гибелью эмбрионов, снижением их массы и размера, функциональными изменениями.

Демография — наука, изучающая численность и структуру населения, а также процессы его движения и воспроизводства в целях социально-экономического развития общества, оценки состояния здоровья населения.

Детерминированные эффекты излучения — биологические эффекты излучения, в отношении которых предполагается существование порога, выше которого тяжесть эффекта зависит от дозы.

Детонация — распространение со сверхзвуковой скоростью зоны быстрой реакции в результате передачи энергии посредством ударной волны. Материалы, находящиеся в контакте с зарядом детонирующего ВВ, сильно деформируются и дробятся (местное или бризантное действие взрыва), а образующиеся газообразные продукты при расширении перемещают их на значительное расстояние (фугасное действие).

Диагноз — медицинское заключение о состоянии здоровья обследуемого, об имеющемся заболевании (травме), о причине смерти, выраженное в официальном названии болезни (травмы).

Диагноз донозологический — определение наступающего заболевания по подозрительным на его симптоматику признакам.

Дистанционное зондирование — получение информации о земной поверхности (включая расположенные на ней объекты) без непосредственного контакта с ней, путем регистрации приходящего от нее электромагнитного излучения.

Дифракция — рассеяние потока микрочастиц атомами кристаллов и др., приводящее к образованию пространственно-чередующейся интенсивности рассеянного пучка.

Доминанта — основной признак, важнейшая составляющая часть чего-либо, а в медицине — господствующий очаг возбуждения в центральной нервной системе, тормозящий деятельность других нервных центров.

Донозологическая диагностика — установление заболевания до развития его начальных признаков.

ДУ (ПДК) — допустимый уровень (предельно допустимая концентрация) токсичных элементов, соединений и ядохимикатов в продуктах, мг/кг, не представляющий опасность для здоровья.

Единоначалие – в Вооруженных Силах РФ принцип военного руководства, при котором командиры наделены всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчиненным, несут полную ответственность за все стороны их жизни и деятельности войск.

Живучесть — способность: 1) судна противостоять воздействию сил ветра и волн, пожаров, оружия противника, а при повреждениях — сохранять и восстанавливать (полностью или частично) мореходность и боевые качества; 2) войск (сил) и военной техники — сохранять или быстро восстанавливать свою боеспособность, достигается устойчивым управлением, своевременным рассредоточением сил и средств и сменой районов расположения войск, маскировкой, защитой войск (сил) от оружия массового поражения, созданием резерва сил и средств и др.

Живучесть (объекта экономики) — свойство объекта сохранять или быстро восстанавливать способность функционировать (производить продукцию) в условиях всех видов вредных воздействий.

Жизненно важные интересы — совокупности потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства.

Заболеваемость — медико-статистический показатель, определяющий число заболеваний.

Заболевание — болезнь отдельного человека.

Загрязненность окружающей среды — а затем внезапно нападают целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица.

Засада - способ действия войск, при котором они располагаются скрытно, выжидают противника. затем внезапно нападают.

Защищенность — обеспеченность средствами поддержания необходимого уровня и (или) качества защиты жизненно важных средств, субъектов от снижения пользы и (или) увеличения вреда.

Защищенность объекта — способность объекта не допустить в отношении себя несанкционированные действия: диверсии, хищения, несанкционированный доступ, пронос запрещенных предметов, вывод из строя систем физической защиты.

Защищенность системы — способность предотвратить угрозу, противостоять ей с сохранением возможности выполнения системой своих функций и задач.

Защищенность в чрезвычайной ситуации — состояние, при котором предотвращаются, преодолеваются и предельно снижаются негативные последствия возникновения потенциальных опасностей в чрезвычайных ситуациях для населения, объектов народного хозяйства и окружающей природной среды.

Здоровье — состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов (устав ВОЗ).

Зона проведения контртеррористической операции — отдельные участки местности или акватории, транспортное средство, здание, строение, сооружение, помещение, в пределах которых проводится указанная операция.

Зона режима террористической опасности — территория Российской Федерации, субъекта (региона) Российской Федерации либо отдельного объекта, участка местности или населенного пункта в пределах территории субъекта Российской Федерации, на которых вводится режим террористической опасности.

Иммунитет — невосприимчивость организма к инфекционным и неинфекционным агентам и веществам.

Имплементация — внедрение и применение международных стандартов нормативной правовой базы в рамки национального законодательства.

Инвалидность — стойкая нетрудоспособность — постоянная или длительная, полная или частичная потеря трудоспособности, причинами которой могут быть заболевания (общие и профессиональные), травмы.

Ингаляция: 1) попадание в органы дыхания газов, пыли с вдыхаемым воздухом, 2) метод введения в органы дыхания лекарственных препаратов.

Инициирующие ВВ. – вещества, которые воспламеняются под действием слабого импульса и горят в десятки и даже сотни раз быстрее других, их горение легко переходит в детонацию. К ним относятся азиды некоторых металлов (свинца, золота), гремучая ртуть, соли стрихниновой кислоты (стрихнаты), соли тяжелых металлов с хлоратами, перхлоратами, пероксидные соединения. Применяются для возбуждения взрывчатого превращения других ВВ. Относятся к самым опасным и непредсказуемым.

Инициатива – стремление активными действиями военного подразделения найти лучший способ выполнения задачи в соответствии со складывающейся обстановкой.

Интерполяция — нахождение промежуточных значений функции по некоторым известным ее значениям. Например, нахождение значений функции(х) в точке *х,* лежащей между точками Xi < Хг <...< *х,* в которых значение функции известно, В случае, если х лежит вне интервала, заключенного между Xi и х, аналогичная задача называется экстраполяцией.

Интерференция — взаимное усиление или ослабление электромагнитных, звуковых и других волн при их наложении друг на друга.

Интоксикация — отравление, вызванное общим действием на организм ядовитых (токсических) веществ внешнего или внутреннего происхождения.

Информационные технологии — совокупность методов, производственных и программно-технологических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации.

Информация — сведения, передаваемые людьми устным, письменным или другим способом.

Камертон — стальной инструмент в форме двузубой вилки для исследования слуховой чувствительности.

Канцерогенное (онкогенное) вещество — фактор, обладающий способностью вызвать возникновение онкологического заболевания (рака).

Контртеррористическая операция — специальное мероприятие, направленное на пресечение террористической акции, обеспечение безопасности физических лиц, обезвреживание террористов, а также на минимизацию последствий террористического акта.

Колонный путь – маршрут для движения войск вне дорог, Прокладывается отдельно для гусеничных и колесных машин.

Кризисная ситуация, связанная с террористической опасностью — обстоятельства чрезвычайного, в том числе террористического характера, определенные в ст. 3 Федерального конституционного закона «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 № 3-ФКЗ. При этом порядок действий государственных органов по борьбе с терроризмом в условиях военного времени, военного положения, проведения мобилизационных мероприятий и особых правовых режимов, применяемых для защиты от террористических угроз, определяется соответствующими межведомственными планирующими документами.

Критически важные объекты — объекты, нарушение (прекращение) функционирования которых приводит к потере управления, разрушению инфраструктуры, необратимому, негативному изменению (разрушению)

экономики страны, субъекта или административно-территориальной единицы, или к существенному ухудшению безопасности и жизнедеятельности населения.

Кумуляция — накопление биологически активного вещества или вызываемых им эффектов при повторных воздействиях веществ, факторов на организм.

Лимитирующий признак вредности — признак вредности загрязняющих воздух, воду и почву веществ, определяющий преимущественный характер неблагоприятного воздействия и характеризующийся наименьшей безвредной концентрацией вещества в среде.

Лимитирующий фактор — экологический фактор, наиболее удаленный от своего оптимального значения и ограничивающий жизнедеятельность организма.

Линейная передача энергии (ЛПЭ) — физическая характеристика качества ионизирующего излучения, равная отношению полной энергии, переданной веществу заряженной частицей вследствие столкновений на пути, к длине этого пути.

Листок нетрудоспособности (больничный лист) — финансовый и юридический документ, регистрирующий и удостоверяющий временную нетрудоспособность человека вследствие болезни, травмы, беременности, родов, карантина, санитарно-курортного лечения, ухода за больным и выдаваемый лечебно-профилактическим учреждением.

Марш – организованное передвижение войск в колоннах на транспортных средствах. Или в пешем порядке по дорогам или колонным путям в целях прибытия к установленному времени в назначенный район.

Меткость стрельбы – степень совмещения средней траектории снарядов (пуль) с целью (намеченной точкой на цели) зависит от совершенства ,технического состояния оружия и мастерства стреляющего

Обход – маневр, проводимый в целях глубокого проникновения войск в расположение противника и нанесения удара по нему с тыла.

Огневая подготовка атаки - период огневого поражения противника, включающий огонь артиллерии. удары ракетных войск и авиации.

Оперативное искусство – составная часть военного искусства охватывающая теорию и практику подготовки и ведения общевойсковых самостоятельных операций объединениями различных видов Вооруженных Сил РФ. Занимает промежуточное положение между военной стратегией и тактикой

Обращаемость за медицинской помощью — количественная характеристика обращений населения за медицинской помощью в лечебно-профилактические учреждения, один из показателей заболеваемости.

ОБУВ (ВДК) — ориентировочный безопасный уровень воздействия (временно допустимая концентрация) в воздухе, установленный расчетным путем.

Общественность — физические или юридические лица, которые официально не являются ответственными за принятие решения по обсуждаемому вопросу.

ОДУ (ВДК) — ориентировочно допустимый уровень (временно допустимая концентрация) в воде, установленный расчетным путем.

Окружающая среда — совокупность оппонентов природной среды, природных и природно-антропогенных и антропогенных (созданных человеком) объектов.

Опасные материалы — ядовитые, взрывчатые, радиоактивные вещества и ядерные материалы, которые могут быть использованы в качестве инструмента для террористического акта.

Опасные объекты — промышленные и иные субъекты деятельности, использующие опасные материалы и технологии.

Опасные технологии — технологические процессы (производства) или документация, содержащая их описание, в ходе осуществления которых используются или производятся опасные материалы в количествах, требующих применения мер по контролю и предотвращению их неконтролируемого использования и распространения.

Орган государственного регулирования безопасности — специально назначенный федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный устанавливать обязательные для исполнения правила и нормы по обеспечению безопасности, выдавать разрешения (лицензии) на деятельность с использованием опасных материалов и технологий, осуществлять контроль и надзор, применять санкции при выявлении нарушений.

Организация управления и взаимодействия при осуществлении антитеррористической деятельности — система нормативно закрепленных положений и основных форм взаимодействия субъектов антитеррористической деятельности на федеральном, межведомственном и внутриведомственном уровнях, порядка применения и использования сил и средств субъектов борьбы с терроризмом, организации взаимодействия на международном уровне.

Осмотр (медицинский) — врачебное освидетельствование состояния здоровья человека.

Отравление — расстройство жизнедеятельности организма, возникшее вследствие попадания в организм яда или токсина, а также действие, вызвавшее такое заболевание (например, убийство или самоубийство с помощью яда).

Отход - оставление войсками занимаемых рубежей (районов) и их отвод на новые рубежи расположенные в глубине для занятия более выгодного положения.

Охват – маневр, проводимый в целях вывода соединений в расположение противника и удара во фланг его группировки.

Патология — наука, изучающая закономерности возникновения и развития болезней, отдельных патологических процессов и состояний.

Пиротехнические составы — смеси, горение которых сопровождается световыми, тепловыми, звуковыми, дымовыми и реактивными пиротехническими эффектами. Основа большинства пиротехнических средств — смеси окислителя с горючим.

Поглощённая доза — величина энергии ионизирующего излучения, переданная веществу.

Погоны — Наплечные знаки различия военнослужащих по форме и цвету которых различают виды вооруженных сил, рода войск, воинские звания.

Поиск — способ разведки в (Сухопутных войсках) заключающийся в скрытом подходе и внезапном нападении специального подразделения на намеченный объект в целях захвата документов и вооружения.

Полевая выучка — важнейший показатель боевой готовности военнослужащих.

Полк- воинская часть, основная тактическая и административно-хозяйственная единица в различных видах Вооруженных Сил

Полная эвакуация — предполагает удаление людей со всей территории и из всех помещений учреждения и выставление оцепления на безопасном удалении от периметра учреждения. При полной эвакуации учреждение полностью прекращает выполнение своих функций, после вывода людей из эвакуируемой зоны в ней должно быть отключено электро- и газоснабжение и оставлено только аварийное освещение.

ПДК — предельно допустимая концентрация; количество вредного вещества в окружающей среде, при постоянном контакте или при

воздействии за определенный промежуток времени, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у его потомства.

ПДК атмосферного загрязнения — концентрация химического вещества в воздухе населенных мест;

ПДК максимально разовая — при вдыхании в течение 30 мин, не вызывающая рефлекторных реакций в организме человека;

ПДК среднесуточная — не оказывающая на человека прямого или косвенного вредного воздействия при долгом (годы) воздействии;

ПДК в воздухе рабочей зоны — концентрация при ежедневной (кроме выходных дней) работе в пределах 8 ч или другой продолжительности, но не более 41 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должна вызывать заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследования в процессе работы или в отдаленные сроки настоящего и последующего поколений;

ПДК в воде водоемов — не оказывающая прямого или косвенного воздействия на организм человека в течение всей его жизни и на здоровье последующих поколений и ухудшающая гигиенические условия водопользования.

Предельно допустимый выброс — научно-технический норматив, устанавливаемый из условий, чтобы содержание загрязняющего вещества в приземном слое воздуха от источника или их совокупности не превышало норматив качества воздуха для населения, животного и растительного мира.

Предельно допустимый сброс вещества в водный объект — масса вещества в сточных водах, максимально допустимого к отведению — с установленным режимом в данном пункте водного объекта в единицу времени с целью обеспечения нормального качества воды в контрольном пункте.

Прекурсоры — вещества, часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ; включены в «Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации».

Преморбидное состояние (предболезнь) — состояние организма на грани здоровья и болезни, могущее перейти в выраженную форму какой-либо болезни или закончиться выздоровлением.

Преступления террористического характера — предусмотренные статьями 205, 205-1, 206, 207, 208, 211, 277 и 360 Уголовного кодекса Российской Федерации. К ним могут быть отнесены и другие преступления,

предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации, если они совершены в террористических целях. Ответственность за совершение таких преступлений наступает в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации.

Природная среда (природа) — совокупность природных (земли, недр, почвы, вод, воздуха, растений, животных и других организмов) и природно-антропогенных (созданных человеком) объектов.

Производственная среда — совокупность физических, химических, биологических, психофизиологических вредных и опасных факторов, воздействующих на человека в процессе его трудовой деятельности.

Противодействие терроризму — комплексная деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций с использованием мер политического, социально-экономического, информационно-пропагандистского, организационного, правового, специального и иного характера, направленная на выявление, предупреждение и устранение причин и условий, порождающих и способствующих терроризму, на борьбу с терроризмом, минимизацию последствий террористической деятельности.

Рабочая зона — пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площади, на которой находятся места постоянного или временного пребывания рабочих.

Реабилитация — комплекс медицинских и социальных мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов.

Реадмиссия — административное выдворение или депортация иностранных граждан из страны временного пребывания в страну постоянного гражданства.

Реактивность — свойство организма отвечать определенным образом на воздействие каких-либо факторов окружающей и внутренней среды.

Реверберация — процесс постепенного затухания звука в помещения после прекращения действия его источника, обусловленный повторными отражениями звуковых волн от различных поверхностей.

Режим террористической опасности — установленный федеральным законодательством уровень террористической угрозы, для ликвидации которой необходимо проведение комплекса организационных, режимных, оперативно-розыскных, войсковых и иных мероприятий. Данный уровень угрозы вводится при получении информации о возможной подготовке или

угрозе совершения террористической акции и, одновременно, невозможности проверить эти сведения, а также обеспечить безопасность граждан и объектов, подвергшихся террористической угрозе, обычными силами и средствами без применения дополнительных мер и временных ограничений.

Пушка - артиллерийское орудие для настильной стрельбы по наземным (надводным) целям или для стрельбы прямой наводкой.

Разведка боем – добывание сведений о противнике наступлением специально выделенных подразделений, если другим способом не удается получить эти сведения.

Резистентность — сопротивляемость, устойчивость организма к воздействию различных повреждающих его факторов.

Репродукция (размножение, воспроизводство) — процесс, присущий всем организмам воспроизводить себе подобных особей.

Рефлекс — ответ организма на раздражение, осуществляемое при участии центральной нервной системы.

Риккетсии — род микроорганизмов, вызывающих возникновение некоторых инфекционных заболеваний (например, сыпного тифа).

Риск — вероятность возникновения какого-либо события, в частности, ущерба здоровью человека, мера количественного измерения опасности, представляющая собой векторную (т.е. многокомпонентную) величину, измеренную с помощью статистических данных или рассчитанную с помощью имитационных моделей, включающих количественные показатели ущерба от воздействия того или иного опасного фактора; вероятности возникновения (частоты) рассматриваемого опасного фактора; неопределенности в величинах ущерба и вероятности.

Риск профессиональный — вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти, связанная с исполнением обязанностей по контракту (договору) и в иных установленных законом случаях.

Санитария — совокупность практических мероприятий, направленных на осуществление требований санитарных норм и правил, гигиенических нормативов и других нормативных актов.

Сап — инфекционное заболевание, передаваемое от животных к человеку.

Селитебная зона — часть территории населенного пункта, занятая жилыми зданиями, спортивными сооружениями, зелеными насаждениями и местами кратковременного отдыха населения, а также предназначенная для

их размещения в будущем.

Сенсибилизация — повышение чувствительности организма или отдельных его систем и органов к воздействию факторов окружающей внутренней среды.

Сенсорная система — система, преобразующая поступающую информацию в сигнал, специфичный для ее каналов связи (например, звук, электрические импульсы).

Сигналы взаимодействия – служат для обмена информацией между войсками выполняющими боевую задачу.

Сигналы управления – служат для быстрой и скрытой передачи команд, приказов, распоряжений, донесений. Устанавливаются Уставом или командиром.

Стратегия военная - составная часть военного искусства, его высшая область, охватывающая теорию и практику подготовки страны и Вооруженных Сил к войне, планирование стратегических операций в целом.

Силы и средства системы противодействия терроризму — специально подготовленные силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и общественных объединений, предназначенные и выделяемые для предупреждения, пресечения и ликвидации последствий кризисных ситуаций, связанных с террористическими проявлениями, иных чрезвычайных ситуаций криминогенного характера.

Симптом — признак болезни или патологического состояния.

Синдром — совокупность признаков болезни, объединенных единым механизмом развития, а иногда и отдельное заболевание или его стадии развития.

Синергизм — совместное, сочетанное действие веществ, факторов, взаимно усиливающее эффект действия каждого из них.

Система — множество взаимосвязанных элементов вместе с отношениями между элементами и их атрибутами. Под элементом системы понимается неразложимый компонент сложных объектов, явлений, процессов, т.е. неделимая часть системы.

Система противодействия терроризму в Российской Федерации — совокупность субъектов противодействия терроризму, построенных в соответствии с их компетенцией и поставленных перед ними задачами и целями.

Система управления базами данных (СУБД) — комплекс программных и лингвистических средств общего или специального назначения, реализующий поддержку создания баз данных, централизованного управления и организации доступа к ним различных пользователей в условиях принятой технологии обработки данных.

Смертность — убыль населения в связи со смертью, которая оценивается по особым коэффициентам.

Снимок — двумерное изображение, полученное в результате дистанционной регистрации техническими средствами собственного или отраженного излучения и предназначаемое для обнаружения, качественного и количественного изучения объектов, явлений и процессов путем дешифрирования, измерения и картографирования.

Соматический — признак (сома — это тело, представляющее совокупность всех клеток организма); в медицине — это признак какого-либо телесного заболевания.

Спазм — непроизвольное сокращение мышц, не сопровождающееся немедленным расслаблением.

Среда обитания человека — пространство, в котором осуществляется вся жизнедеятельность человека.

Стохастические последствия излучения — вредные биологические эффекты излучения, не имеющие дозового порога. Предполагается, что вероятность возникновения этих эффектов пропорциональна дозе, а тяжесть их проявления не зависит от дозы.

Стресс — состояние напряжения реактивности организма, возникающее при действии чрезвычайных внешних и внутренних причин и проявляющееся в виде адаптационного синдрома.

Субъекты борьбы с терроризмом — специально уполномоченные органы государственной власти, включающие органы безопасности, внутренних дел, подразделения СВР, МО, ФСО России.

Субъекты противодействия терроризму — федеральные органы государственной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, организации и общественные объединения, участвующие в пределах своей компетенции в противодействии терроризму.

Тахикардия — учащенное сердцебиение.

Тератогенное действие — свойство вредных факторов вызывать нарушения в организме, приводящие к возникновению аномалий

(отклонений) развития плода.

Терроризм — насилие или угроза его применения в отношении физических лиц или организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий, осуществляемые в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения или оказания воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам, или удовлетворения их неправомерных имущественных и (или) иных интересов; посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность; нападение на представителя иностранного государства или сотрудника международной организации, пользующихся международной защитой, а равно на служебные помещения либо транспортные средства лиц, пользующихся международной защитой, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения международных отношений.

Террорист — лицо, участвующее в осуществлении террористической деятельности в любой форме.

Террористическая акция — непосредственное совершение преступления террористического характера в форме взрыва, поджога, применения или угрозы применения ядерных взрывных устройств, радиоактивных, химических, биологических, взрывчатых, токсических, отравляющих, сильнодействующих, ядовитых веществ, уничтожения, повреждения или захвата транспортных средств или других объектов, посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля, захвата заложников, похищения человека, создания опасности причинения вреда жизни, здоровью или имуществу неопределенного круга лиц путем создания условий для аварий и катастроф техногенного характера либо реальной угрозы создания такой опасности, распространения угроз их совершения в любой форме и любыми средствами, иных действий, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий.

Террористическая группа — группа лиц, объединившихся в целях осуществления террористической деятельности.

Террористическая деятельность — заключающаяся в организации, планировании, подготовке и реализации террористической акции;

подстрекательстве к террористической акции, насилии над физическими лицами или организациями, уничтожении материальных объектов в террористических целях; организации незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества (преступной организации), организованной группы для совершения террористической акции, а равно в участии в такой акции; вербовке, вооружении, обучении и использовании террористов; финансировании или в ином содействии заведомо террористической организации.

Террористическая организация — организация, созданная для террористической деятельности или признающая возможность использования в своей деятельности терроризма. Организация признается террористической, если хотя бы одно из ее структурных подразделений осуществляет террористическую деятельность с ведома хотя бы одного из руководящих органов данной организации.

Террористическая угроза безопасности — совокупность опасных (для жизненно важных интересов личности, общества и государства) условий и факторов как внешнего, так и внутреннего характера, имеющих террористическую направленность.

Токсикология — наука, изучающая повреждающие организм свойства химических веществ и соединений и разрабатывающая методы диагностики отравлений (интоксикации).

Токсическая доза — количество вещества (отнесенное, как правило, к единице массы животного или человека), вызывающее определенный токсический эффект.

Травма — телесное повреждение целости и функции тканей (органа) в результате внешнего воздействия.

Управление — сознательное целенаправленное информационное воздействие со стороны субъектов и органов управления на людей и объекты, осуществляемое с целью направить их действия и получить желаемые результаты.

Управление риском — разработка и выполнение оптимальных программ деятельности, призванных эффективно реализовывать решения в области обеспечения безопасности. Главный элемент такой деятельности — процесс оптимального распределения ограниченных ресурсов на снижение различных видов риска с целью достижения такого уровня безопасности населения и окружающей среды, какой достижим с учетом экономических и социальных факторов.

Урбанизация — сложный многогранный социально-экономический процесс, связанный с развитием производства, накоплением интеллектуальной информации и совершенствованием форм социального общения. Он заключается в увеличении доли городского населения, росте значения городов в жизни общества, в распространении городского образа жизни.

Устойчивое развитие — модель поступательного развития общества, при которой достигается удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения без лишения такой возможности будущих поколений людей.

Устойчивость (объекта экономики) — способность объекта выполнять свои функции и сохранять основные параметры в пределах установленных норм при всех видах внешних и внутренних воздействий.

Устойчивость (функционирования территории в чрезвычайной ситуации) — способность территориальных народнохозяйственных структур нормально функционировать в условиях риска возникновения ЧС, противостоять поражающим воздействиям, предотвращать или ограничивать угрозу жизни и здоровью населения и вероятный ущерб объектам экономики, а также обеспечивать ликвидацию ЧС в минимально короткие сроки на соответствующей территории.

Учение – высшая и наиболее эффективная форма полевой, морской, и воздушной выучки соединений частей ,подразделений и органов управления.

Уязвимость — свойство любого материального объекта природы, техники или социума утрачивать способность к выполнению естественных или заданных функций в результате негативных воздействий опасностей определенного происхождения и интенсивности.

Фактор — причина какого-либо процесса, явления, существенного обстоятельства в каком-то процессе, явлении или увеличивающая вероятность их возникновения (например, ухудшения здоровья).

Физическая защита — совокупность организационных мероприятий, инженерно-технических средств и действий подразделений охраны с целью предотвращения диверсий или хищений ядерных, радиоактивных, взрывчатых, биологических и другого типа опасных материалов.

Финансирование терроризма — обеспечение финансовыми, материально-техническими и иными средствами организации или физического лица для осуществления ими террористической деятельности.

Фотооксиданты — соединения, продукты, обладающие свойствами фотохимических реакций, протекающих в загрязненном воздухе под

влиянием ультрафиолетового солнечного излучения, и повреждающим организм действием.

Функция репродуктивная — детородная.

Химический терроризм — умышленное применение (либо угроза применения) отдельными лицами, террористическими группами или организациями химического оружия либо специально генерированные техногенные катастрофы, связанные с разрушением химических объектов в целях нанесения значительных людских и материальных потерь стране, навязывания определенной линии поведения в решении внутренних и внешних споров.

Частичная эвакуация — удаление людей с определенных участков территории или из помещений учреждения с выставлением оцепления на безопасном удалении от эвакуируемой зоны. При частичной эвакуации учреждение продолжает выполнять свои функции в сокращенном варианте; после вывода людей из эвакуируемой зоны в ней должно быть отключено электро- и газоснабжение и оставлено только аварийное освещение.

Эвакуация — экстренное удаление людей из опасной для их жизни зоны. Возможны две степени эвакуации: частичная и полная.

Эвтрофикация — процесс повышения биологической продуктивности водных экосистем в результате накопления в воде биогенных элементов.

Эквивалентная доза — поглощенная доза в органе или ткани, умноженная на безразмерный взвешивающий коэффициент для данного вида излучения.

Экологическая безопасность — состояние защищенности каждого отдельного лица и окружающей среды от чрезмерной экологической опасности.

Экологическая информация — любая информация в письменной, аудиовизуальной, электронной или любой иной материальной форме о состоянии элементов окружающей среды; факторах, оказывающих или способных оказать воздействие на элементы окружающей среды; состоянии здоровья и безопасности людей; условиях жизни людей; состоянии объектов культуры, зданий и сооружений.

Экологический мониторинг — комплексная система наблюдений, оценки и прогноза изменений состояния биосферы под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Экологический риск — риск, связанный с загрязнением окружающей среды. Этот вид риска применяется для оценки экологических последствий аварий, катастроф природного и антропогенного характера и т.д.

Экологическое нормирование — нормирование любого антропогенного воздействия на экосистему в пределах ее экологической емкости, не приводящей к нарушению механизмов саморегуляции; основные критерии при определении экологической нагрузки: не нарушение биотического баланса, стабильности и разнообразия экосистемы.

Экологическое право — система правовых норм, регулирующих экологические общественные отношения своим специфическим методом в целях достижения гармоничных отношений между обществом и природой, при которых наиболее полное удовлетворение общественных потребностей в природных ресурсах и иных видах природопользования сопровождается сохранением (улучшением) природных условий и окружающей среды.

Экология — наука о взаимоотношениях организмов друг с другом и окружающей средой, в том числе природы и человека, разрабатывающая мероприятия по оптимизации их взаимодействия.

Экспозиция (воздействие) — контакт организма человека с химическим, физическим или биологическим агентом. Под оценкой экспозиции понимают определение выраженности, частоты, продолжительности и путей воздействия изучаемых факторов окружающей среды.

Экстраполяция — метод изучения явления, заключающийся в распространении выводов, полученных из наблюдения над одной частью явления на другую его часть.

Эндемия — постоянное наличие в данной местности заболеваний людей определенной болезнью, обусловленное природными и другими условиями.

Эпидемия — показатель интенсивности заболеваемости определенной инфекционной болезнью, значительно превышающий обычный ее уровень на данной территории.

Эпизоотия — заболеваемость животных инфекционной болезнью, значительно превышающая ее обычный уровень на данной территории.

Эритема — гиперемия (краснота) ограниченного участка кожного покрова.

Эффективная доза — мера риска возникновения отдаленных последствий облучения всего тела человека и отдельных его органов с учетом их радиочувствительности.

Ядерный терроризм — умышленное применение (либо угроза применения) отдельными лицами, террористическими группами или организациями подрыва ядерного оружия, разрушения ядерных объектов,

радиационного заражения с целью нанесения значительных людских и материальных потерь стране, навязывания определенной линии поведения в решении внутренних и внешних проблем.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Оценка качества освоения обучающимися образовательных программ включает в себя порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением ФГБОУ ВО РГАИС «Об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными задачами текущего контроля успеваемости является систематический мониторинг за формированием компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и ООП, повышение качества знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности обучающихся.

Критерии оценки обучающихся

Текущая аттестация (текущий контроль) уровня усвоения содержания дисциплины возможно проводить в ходе всех видов учебных занятий методами устного и письменного опроса (работ), в процессе выступлений обучающихся на практических занятиях, защиты рефератов, а также посредством тестирования.

Качество письменных работ оценивается исходя из того, что обучающиеся:

- выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины;

- применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области;

- представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

Тестовые материалы оцениваются по процентному соотношению правильных вариантов. Количество правильных ответов в пределах от 90 до 100 % - «отлично»; в пределах от 75 до 89 % - «хорошо»; в пределах от 50 до 74 % - «удовлетворительно»; менее 50 % - «неудовлетворительно».

Сдача зачета происходит в устной форме. В ходе зачета студент должен продемонстрировать знания и умения по предмету учебного курса.

Качество ответов студентов и выполнение заданий оценивается: «зачтено», «зачтено с оценкой» и/или «не зачтено», «не зачтено с оценкой».

«зачтено», «зачтено с оценкой»:

- полные, осознанные знания в рамках курса лекций и дополнительной литературы, логичное и грамотное изложение материала.

«не зачтено» «не зачтено с оценкой»:

- допускаются существенные ошибки в знании курса лекций, при ответе вскрывается ошибочное понимание основных понятий курса.

Обучающиеся, пропустившие свыше 75% учебного времени, не аттестуются по итогам семестра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается совместно с профильным факультетом.

Список вопросов к зачету

1. Цель и содержание дисциплины БЖ и ОВП.
2. Характерные системы «человек-среда обитания».
3. Главные положения военной доктрины Российской Федерации на современном этапе.
4. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы,
7. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного характера. Критерии оценки негативного воздействия: численность погибших и травмированных, сокращение продолжительности жизни, материальный ущерб, их значимость.
8. Основы тактики общевойсковых подразделений.
9. Основы инженерного обеспечения, цели и задачи. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
10. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
11. Основы общевойского боя, его характеристики и виды.
12. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника, вероятного противника.
13. Современные методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм труда. Тяжесть и напряженность труда.
14. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Влияние отклонений параметров микроклимата на производительность труда. Профессиональные заболевания.

15. Идентификация травмирующих и негативных факторов во времени и пространстве. Источники и уровни различных видов опасностей естественного, антропогенного и техногенного происхождения, их эволюция.
16. Оружие массового поражения. Основные виды, поражающее действие.
17. Радиационная. химическая и биологическая защита от оружия массового поражения (ОМП).
18. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка.
19. Виды вибраций и их воздействие на человека.
20. Акустические колебания.
21. Ударная волна. Воздействие на человека и окружающую среду.
22. Электромагнитные поля. Воздействие на человека и окружающую среду.
23. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение.
24. Нормы радиационной безопасности.
25. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека.
26. Прогнозирование и моделирование условий возникновения опасных ситуаций.
27. Общие требования безопасности технических средств.
28. Защита от энергетических воздействий. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: заземление, зануление, защитное отключение, другие средства.
29. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Общие требования безопасности технических средств и технологических процессов.
30. Защита от токсичных выбросов.
31. Защита от энергетических воздействий.
32. Оградительные и предупредительные средства. Защитные экраны.
33. Безопасность автоматизированного и роботизированного производства.
34. Эргономические требования к технике.
35. Испытания, проверка соответствия оборудования требованиям безопасности перед началом его эксплуатации. Освидетельствование и испытание компрессоров, грузоподъёмных кранов и подъёмников. Освидетельствование и испытание систем газоснабжения, отопления, вентиляции, систем под давлением.
36. Классификация и основы применения экобиозащитной техники.
37. Аппараты и системы очистки выбросов.

38. Сбор утилизация и захоронение твердых и жидких отходов производства. Радиоактивные отходы сбор, утилизация.
39. Рациональное природопользование.
40. Выбор и применение средств индивидуальной защиты (СИЗ).
41. Основные понятия и определения чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени.
42. Поражающие факторы источников ЧС техногенного характера. Поражающие факторы источников ЧС природного характера.
43. Классификация стихийных бедствий.
44. Поражающие факторы ЧС военного времени.
45. Радиационно-опасные объекты (РОО).
46. Нормы радиационной безопасности мирного и военного времени.
47. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Зоны заражения, очаги поражения, продолжительность химического заражения.
48. Способы защиты производственного персонала. Средства индивидуальной защиты, медицинские средства защиты.
49. Пожаро - и взрывоопасные объекты.
50. Газовоздушные и пылевоздушные смеси.
51. Ядерный взрыв и его световое излучение как источник пожаров.
52. Единая государственная система предупреждения и ликвидации в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).
53. Организация защиты в мирное и военное время.
54. Особенности и организация эвакуации из зон ЧС.
55. Мероприятия медицинской защиты
56. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР).
57. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.
58. Психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций.
59. Стимулирование безопасной деятельности.
60. Человеческий фактор в системе «человек-машина».
61. Профессиональные заболевания от воздействия негативных факторов.
62. Изменения характеристик анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.
63. Принципы определения допустимых воздействий вредных факторов.
64. Медицинское освидетельствование. Медосмотры, их периодичность.
65. Расследование несчастных случаев. Состав акта формы Н-1.

66. Соблюдение нормативных требований по безопасности труда.
67. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
68. Мероприятия по повышению устойчивости систем управления объектом.
69. Охрана окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды.
70. Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки.
71. Способы ориентирования на местности без топографической карты.
72. Целеуказание по карте.
73. Основы медицинского обеспечения в ВС РФ.
74. Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.
75. Основные направления политического и военно-технического развития РФ.
76. Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Обязанности граждан по воинскому учету
77. Федеральные законы, Указы Президента Российской Федерации, Постановления Правительства Российской Федерации по вопросам ГО и ЧС.
78. Организации, осуществляющие государственный контроль за условиями труда и правильностью эксплуатации технических систем).
79. Ответственность за нарушение законодательства о труде и правил охраны труда. Организация контроля состояния окружающей среды в РФ.
80. Законодательство о труде. Нормативно-техническая документация: единая, межотраслевая, предприятий и организаций.
81. Санитарные нормы и правила. Инструкции по охране труда.
82. Система управления охраной труда. Виды контроля условий труда: текущий контроль, целевые и комплексные проверки, сертификация рабочих мест.
83. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
84. Закон РФ «Об охране окружающей среды».
85. Управление охраной окружающей среды.
86. Паспортизация состояний инженерных сооружений ГО.
87. Цель и виды инструктажей по ПБ. антитеррористической защищенности.
88. Ущерб от стихийных бедствий. Ущерб от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
89. Защитные мероприятия по безопасности труда в РФ и за рубежом.

90. Контроль психофизического состояния и работоспособности работников предприятия.
91. Повышение квалификации ИТР по вопросам безопасности жизнедеятельности.
92. Разработка и анализ проекта повышения БЖ объекта. Оценка эффективности инновационного проекта.
93. Влияние инновационных проектов на безопасность жизнедеятельности.
94. Экологическая экспертиза. Объекты экологической экспертизы. Учет требований безопасности и экологичности при поставке новой продукции на производство.
95. Нормативные требования при производстве работ при повышенной экологической опасности. Особенности производственного травматизма и заболеваний.
96. Нормативные требования для условий штатной и аварийной ситуации.
97. Определение предельно допустимых или временно согласованных токсичных выбросов (ПДВ или ВСВ), предельно-допустимых сбросов (ПДС), предельно-допустимых уровней (ПДУ) энергетического воздействия.

Список тем рефератов

Современные методы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Параметры микроклимата. Влияние отклонений параметров микроклимата на производительность труда.

Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки.

Главные положения военной доктрины Российской Федерации на современном этапе.

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Основы инженерного обеспечения, цели и задачи. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника, вероятного противника.

Целеуказание по топографической карте при общевойсковом бое.

Оружие массового поражения. Основные виды, поражающее действие.

Радиационная. химическая и биологическая защита от оружия массового поражения (ОМП).

Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

Военная топография. Местность как элемент боевой обстановки.

Способы ориентирования на местности без топографической карты.

Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Негативные факторы природного и техногенного характера.

Военная доктрина РФ. Законодательство РФ о прохождении военной службы. Обязанности граждан по воинскому учету

Воздействие ультракоротковолнового и сверхвысокочастотного излучения на организм человека.

Электрический ток, Воздействие электрического тока на человека. Напряжение прикосновения, шаговое напряжение, «не отпускающий» ток, ток фибрилляции.

Идентификация травмирующих и вредных факторов. Определение зон действия негативных факторов.

Критерии оценки дискомфорта в системе «человек-среда обитания».

Эргономика рабочего места, ее влияние на производительность труда.

Причины нарушений устойчивого развития экосистемы. Методы и способы их устранения.

Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука, ультразвука. Опасность их совместного воздействия.

Экологическая экспертиза техники, технологий, материалов.

Классификация и основы применения эко-биозащитной техники.

Аппараты и системы очистки выбросов.

Требования к системам освещения. Заболевания и травматизм при не соблюдении требований к освещению.

Виды и масштабы негативного воздействия объектов экономики на промышленные и селитебные зоны.

Размеры и структура зон поражения, характеристика очагов поражения, первичные и вторичные поражающие факторы при производственных авариях и катастрофах.

Выбор и эксплуатация экранов для защиты от шума, инфра-ультразвука, инфракрасных, сверхвысокочастотных и лазерных излучений.

Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного, техногенного характера и чрезвычайных ситуаций военного времени.

Особенности работы на радиационных, химических и пожароопасных объектах.

Принципы и способы повышения устойчивости функционирования (ПУФ) объектов экономики в ЧС, перечень документов, разрабатываемых по вопросам ПУФ.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС.

Организация защиты работающего персонала в мироне и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

Гражданская оборона, ее место в общегосударственных мероприятиях гражданской защиты.

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС природного, техногенного характера и ЧС военного времени.

Характеристика анализаторов: кожный анализатор, осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство, восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение.

Влияние на деятельность человека физических, химических биологических, психофизиологических факторов.

Надежность человека как звена технической системы. Критерии оценки деятельности оператора технических систем.

Ответственность за несоблюдение нормативных требований по безопасности труда и нормативных воздействий производства на окружающую среду. Медицинское освидетельствование.

Подготовка и повышение квалификации инженерно-технических работников (ИТР) в области БЖ.

Природные возможности человека по восприятию информации, распознанию опасностей.

Особенности и организация эвакуации из зон поражения при ЧС природного и техногенного характера.

Классификация промышленных объектов по пожарной опасности. Классификация пожаров.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы.

Допустимые воздействия вредных факторов на человека и окружающую среду.

Комплект тестовых материалов (предполагается 1 ответ)

Тест 1. К глобальным проблемам обеспечения безопасности относятся:

здоровье человека и человечества;
экологическая;
охрана труда;
демографическая;
семейная;
информационная.

Тест 2. Авангард в воинской терминологии это:

1) Мотострелковое или танковое подразделение высылаемое вперед На марше войсковых соединений является органом походного охранения;
2) Воинское подразделение предназначенное для тылового обеспечения войск;
3) Основные силы воинского подразделения на марше.

Тест 3. Арьергард в воинской терминологии:

Мотострелковое (танковое) подразделение, выделяемое для прикрытия главных сил при отходе с занимаемых позиций;

Мотострелковое (танковое) подразделение, выделяемое для совершения отвлекающего маневра с целью введения противника в заблуждение;

Мотострелковое (танковое) подразделение, выделяемое для проведения разведки боем.

Тест 4. Предпосылки проблемы выживания человечества, сохранение и развитие человека:

плодородие почвы;
рост уровня образования;
создание единой системы безопасности.

Тест 5. По характеру воздействия на человека опасности могут быть:

технологическими;
природными;
механическими;
социальными.

Тест 6. Боевая готовность войск это:

Способность войск в любых условиях обстановки начать военные действия в установленные сроки и успешно выполнять поставленные задачи;

Способность войск в любых условиях осуществлять маневр

отвлекающий противника. для организации удара всеми видами вооружений;

Способность войск в любых климатических условиях организовать оборону занимаемых позиций.

Тест 7. Боевой потенциал войск это:

Совокупность материальных и духовных факторов, определяющих состояние армии и флота и их способность выполнять стоящие перед ними задачи;

Совокупность материальных и духовных факторов, способствующих успешно организовать оборону государства;

Совокупность материальных и духовных факторов, влияющих на организацию тылового обеспечения войск в наступлении.

Тест 8. Воинская обязанность это:

Установленный законом почетный долг гражданина Российской Федерации с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в Вооруженных Силах, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;

Закрепленная правовая норма в Административном кодексе РФ обязанность граждан РФ;

Обязанность по сигналам гражданской обороны явиться на призывной пункт.

Тест 9. Гаубица это:

Артиллерийское орудие предназначенное для стрельбы только прямой наводкой на цель;

Артиллерийское орудие предназначенное для стрельбы (под углом возвышения до 70о);

Артиллерийское орудие предназначенное для стрельбы только в автоматическом режиме.

Тест 10. Единоначалие в Вооруженных Силах это:

Принцип военного руководства, при котором командиры (начальники) наделены всей полнотой распорядительной власти по отношению к подчиненным, несут полную ответственность за все стороны жизни и деятельности войск.

Принцип военного руководства, при котором командиры (начальники)наделены всей полнотой власти по отношению к подчиненным, отвечают только за боевую подготовку подчиненных.

Принцип военного руководства, при котором командиры (начальники) наделены не несут ответственности за подчиненных ,если они не выполняют в данный момент боевые задачи.

Тест 11. Колонный путь для войск это:

Маршрут намеченный для перемещения войсковых соединений по железной дороге;

Маршрут для движения войск вне дорог. Прокладывается отдельно для колесных и гусеничных машин;

Маршрут движения только для машин тылового обеспечения войск.

Тест 12. Меткость стрельбы это:

Степень совмещения средней траектории (средней точки попадания снарядов и пуль) с целью (намеченной точкой на цели) зависит от совершенства и технического состояния оружия, боеприпасов, приборов стрельбы, а также мастерства стреляющего.

Степень совмещения средней траектории (средней точки попадания снарядов и пуль) с целью (намеченной точкой на цели) не зависит от технического состояния оружия и боеприпасов.

Степень совмещения средней траектории (средней точки попадания снарядов и пуль) с целью (намеченной точкой на цели) зависит только от мастерства стреляющего.

Тест 13. Огневая подготовка атаки это:

Непрерывный огонь артиллерии во время атаки наступающих войск.

Период огневого поражения противника, включающий огонь артиллерии,удары ракетных войск, авиации, непосредственно предшествующий переходу войск в атаку.

Период огневого поражения противника, включающий только огонь артиллерии.

Тест 14. Разведка боем это:

Добывание сведений о противнике наступлением специально выделенных подразделений, если другими способами получить сведения о противнике не удается.

Добывание сведений о противнике наступлением специально выделенных подразделений обязательно проводимое перед атакой.

Добывание сведений о противнике наступлением подразделений, находящихся непосредственно перед противником с целью захвата его передовых позиций.

Тест. 15. Военная стратегия это:

Составная часть военного искусства, его высшая область, охватывающая теорию и практику подготовки страны и Вооруженных Сил к войне, планирование стратегических операций и войны в целом.

Составная часть военного искусства которая содержит анализ мирового опыта ведения войны на вражеской территории .

Составная часть военного искусства определяющая действия отдельного военнослужащего в наступательном бою.

Тест 16. Основные сферы проявления опасностей:

бытовая;
спортивная;
творческая
производственная;
физическая.

Тест 17. По величине ущерба угрозы могут быть:

существенными;
значительными;
безопасными;
предельными;
незначительными.

Тест 18. Причинами появления угроз могут быть:

халатность;
2) недосмотр;
3) преднамеренность;
вероятность;
стихийность.

Тест 19. Объекты опасностей и угроз:

литосфера;
биосфера;
гидросфера;
техносфера;
5) бытовая среда;
6) общество;
7) животный мир;

8) государство.

Тест 20. Элементы, входящие в систему «человек - среда обитания»:

1) городская среда;

бытовая;

экологическая;

природная;

производственная.

Тест 21. Гомосфера - это:

пространство, где находится человек в процессе своей деятельности;

экологически опасный участок леса;

пространство, в котором совмещены рабочая зона и техносфера;

пространство, в котором возникают или постоянно существуют опасности.

Тест 22. Биосфера включает в себя:

атмосферу;

атмосферу, гидросферу и верхнюю часть оболочки земли.

Тест 23. Установите соответствие между видами опасностей и объектами защиты.

Опасности	Объекты защиты				
	Природная среда	Человек	Общество (нация)	Человечество	Биосфера
	A	B	C	D	E
1. Опасности среды деятельности человека					
2. Космические опасности					
3. Опасности техносферы					
4. Накопление оружия массового поражения					
5. Внешние общегосударственные опасности					

Тест 24. «Аксиома о потенциальной опасности» предопределяет, что:

1) человек является источником многочисленных опасностей в окружающем мире;

2) существуют локальные и региональные опасности;

3) действия человека и среда обитания (прежде всего техносфера)

обладают способностью генерировать вредные и опасные для жизнедеятельности факторы.

Тест 25. Установите соответствие между принципами обеспечения безопасности и их соответствующим классом (по признаку реализации):

Классы	Принципы обеспечения безопасности												
	Подбора кадров	Системности	Контроля	Блокировки	Экранирования	Плановости	Нормирования	Слабого звена	Снижения опасности	Ответственности	Эргономичности	Защиты расстоянием	Стимулирования
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А. Ориентирующие													
Б. Управленческие													
С. Организационные													
Д. Технические													

Тест 26. В рабочем помещении применены отделочные материалы зеленого и фиолетового цветов. Это способствует:

умственной деятельности;

ощущению покоя;

стимуляции зрения;

общему возбуждению.

Тест 27. При температуре 28°С относительная влажность воздуха составила 93%. Ваше состояние:

1) нормальная работоспособность;

2) потребность в покое;

3) невозможность выполнения работы;

4) неприятные ощущения.

Тест 28. Осветительные приборы подвешены к потолку параллельно оконным проемам, что обеспечивает последовательное отключение осветительных приборов в зависимости от интенсивности естественного освещения. Подобное освещение называется:

общим;

аварийным;

местным;

охранным;

сигнальным.

Тест 29. Установите связь между нарушениями здоровья и вредными факторами (при ежедневной непрерывной работе за компьютером больше 3 ч).

Нарушение здоровья	ЭМП низких частот	Статичес-кое элек-тричество	Ультрафи-олетовое излучение	Яркий видимый цвет, блики
	А	В	С	Д
1. Неблагоприятный исход беременности				
2. Нарушения здоровья, вызванные стрессом				
3. Заболевания глаз				
4. Кожные заболевания				

Тест 30. У пострадавшего открытый перелом конечности, пульс на поврежденной конечности не определяется. Ваши действия и их последовательность при оказании первой медицинской помощи:

1) иммобилизация (создание неподвижности в месте перелома) с захватом суставов выше и ниже перелома;

2) иммобилизация непосредственно места перелома;

3) осторожное перемещение конечности, чтобы убедиться в появлении пульса;

4) наложение стерильной давящей повязки на рану.

Тест 31. Экспертиза зданий и сооружений на экологически опасных производственных объектах проводится:

один раз в три года;

по требованию органов Госгортехнадзора России;

периодически в процессе эксплуатации;

4) при выработке сроков службы зданий и сооружений, установленных проектом или другими документами.

Тест 32. Гигиенические нормативы условий труда - это:

условия труда, при которых воздействие на работающего вредных и опасных производственных факторов исключено;

уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневной (не более 40 ч в неделю) работе не должны вызвать отклонений в состоянии здоровья;

3) уровни производственных факторов, воздействие которых на

работающего приводит к ухудшению его здоровья;

4) условия труда, при которых не только сохраняется здоровье;

5) работающих, но и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.

Тест 33. Оптимальная освещенность на поверхности рабочего стола в зоне размещения документа не должна быть:

более 600 лк;

более 300 лк;

менее 500 лк;

менее 600 лк.

Тест 34. К экобиозащитной технике относятся:

пылеулавливающее оборудование;

аппараты для очистки газов от газо- и парообразных загрязнителей;

современные водопроводные системы;

аппараты и системы очистки сточных вод.

Тест 35. К способам дезактивации относятся:

механический (срезание грунта, вспашка, засыпание);

физико-химический (водоструйный, паровой, гидроабразивный и т.д.);

температурный (замораживание);

температурный (нагревание).

Тест 36. Дезинфекция - это:

процесс уничтожения насекомых сельскохозяйственных вредителей;

процесс уничтожения и удаление возбудителей инфекционных болезней человека;

профилактические мероприятия и уничтожение грызунов с целью предотвращения распространения инфекционных заболеваний;

уничтожение и удаление возбудителей инфекционных заболеваний животных.

Тест 37. Речевая информация об угрозе ЧС (радиоактивное поражение, химическое, наводнение и т.д.) после звуковых сигналов *"Внимание всем! ... »* должна быть передана в течение:

3 мин;

5 мин;

1 мин;

10 мин.

Тест 38. Средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях подразделяются на:

1) индивидуальные;

2) первой медицинской помощи;

3) групповые;

4) коллективные;

Тест 39. В результате ЧС пострадавший получил удар электротоком (отсутствует пульс, дыхание, сердцебиение). Последовательность действий при первой доврачебной помощи:

1) немедленно провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца до появления сознания у пострадавшего;

2) наложить на участок воздействия тока сухую повязку;

3) прекратить воздействие электротока на пострадавшего;

4) давать пить много жидкости;

5) тепло укрыть.

Тест 40. Основным поражающим фактором при взрыве взрывного вещества конденсированного типа (гексоген, динамит и др.) является:

воздушная ударная волна;

химическое поражение;

тепловое поражение;

сочетание указанных факторов.

Тест 41. Коллективные средства защиты (защитные сооружения) предназначены для защиты населения от:

всех поражающих факторов в ЧС;

высоких температур, вредных газов, образующихся при горении предметов;

взрывоопасных радиоактивных, СДЯ8 и 08;

Ударной волны и светового излучения ядерного взрыва.

Тест 42. Индивидуальные средства защиты включают в себя:

индивидуальный противохимический пакет (ИПП);

пакет перевязочный индивидуальный (ПП);

аптечка индивидуальная (АИ-2);

комплект иммобилизационных шин.

Тест 43. Экстренные меры защиты персонала объекта при ЧС:

оповещение персонала об опасности;

2) организация мониторинга состояния окружающей среды;

3) использование средств защиты в соответствии с развитием ЧС;

4) эвакуация работников.

Тест 44. Готовность человека к успешным действиям в условиях аварийной ситуации в наибольшей степени определяется (укажите приоритеты):

уровнем профессиональной подготовки;

индивидуальностью, личностью человека;

отсутствием всей полноты информации о наступившем событии;

наличием средств для предупреждения и ликвидации опасности.

Тест 45. К факторам, определяющим способность человека противостоять опасности, относятся:

фактор демографического характера;

психобиологический фактор;

репродуктивный фактор;

психофизиологический фактор.

Тест 46. Руководитель объекта экономики (работодатель) несет ответственность за несчастные случаи, происшедшие с работниками:

1) в течение рабочего времени на территории организации (предприятия);

2) в течение рабочего времени вне территории организации (предприятия);

3) по окончании работы, во время приведения в порядок рабочей одежды;

4) в быту.

Тест 47. На безопасность человека как звена технической системы оказывают наиболее сильное влияние следующие мотивы его деятельности (ранжируйте ответы):

1) мотив удовлетворенности;

2) мотив материального вознаграждения;

3) трудоохранный мотив;

4) мотив в потребности к постоянному повышению профессионального уровня.

Тест 48. Внеплановый инструктаж по технике безопасности проводится:

1) при изменении технологического процесса;

2) при смене руководства;

3) при поступлении на работу;

4) во всех указанных случаях.

Тест 49. Из-за сбоев в компьютерной сети диспетчер не получил полные данные о движении самолета, в результате чего поспешные действия привели к ошибочным командам. Ранжируйте последовательную связь ошибочных действий во времени:

1) ошибки выполнения конкретных действий;

2) ошибки в ориентации;

3) ошибки принятия решения;

4) ошибки профессиональной подготовки диспетчера к действиям в экстремальной ситуации.

Тест 50. Психофизическое качество работника, влияющее на безопасность трудового процесса, - это:

1) психическое состояние;

2) отношение к работе;

3) сенсомоторная координация;

4) способность к концентрации внимания.

Тест 51. Декларация безопасности является обязательной для:

производств, включенных в специальный федеральный перечень;

2) особо опасных производств;

3) всех промышленных предприятий;

4) всех предприятий, ведомств и организаций.

Тест 52. В соответствии с порядком расследования и учета несчастных случаев на производстве расследованию и учету подлежат:

1) острые отравления;

2) телесные повреждения, нанесенные животными (например, работнику лесного хозяйства);

укусы насекомых, повлекшие за собой необходимость перевода на другую работу (например, при следовании работника к месту командировки);

4) травмы, полученные в результате стихийных бедствий, независимо от времени и места события.

Тест 53. Система стандартов безопасности труда включает в себя:

1) организационно-методические стандарты;

2) стандарты минимальных требований по безопасному ведению работ;

3) стандарты требований и норм по видам опасных и вредных производственных факторов;

4) стандарты требований к средствам защиты работающих.

Тест 54. Работник получил травму, выполняя задание по устному распоряжению работодателя, которое не входило в его трудовые обязанности. Кроме того, между работодателем и работником не был заключен трудовой договор не по вине работника, хотя последний работал календарный месяц. Подлежит ли несчастный случай расследованию и учету в соответствии с действующим законодательством:

1) подлежит, если работник проработал больше месяца;

2) не подлежит, так как не был заключен трудовой договор;

3) подлежит;

4) не подлежит, так как действия работника не входили в его трудовые обязанности.

Тест 55. К нормативным актам системы управления и правового регулирования безопасности жизнедеятельности относятся:

1) стандарты предприятия;

2) инструкции по охране труда;

3) стандарты Системы стандартов безопасности труда;

4) отраслевые стандарты;

5) опытно-конструкторские разработки в области создания средств индивидуальной и коллективной защиты работников.

Тест 56. Установите соответствие между видами мониторинга окружающей среды.

Признак наблюдения	Виды мониторинга			
	Глобальный	Региональный	Импактный	Базовый
	А	Б	В	Г
1. Система наблюдений за особо опасными зонами и источниками загрязняющих веществ				
2. Система наблюдений за состоянием окружающей среды в биосферных				

заповедниках				
3. Система наблюдений (оценки, прогноза) за состоянием биосферы земли				
4. Система наблюдений за антропогенным воздействием на среду обитания крупных территорий				

Тест 57. Система управления охраны труда на предприятии предусматривает участие в ней:

1) директора, его заместителей, главного инженера, руководителей структурных подразделений;

2) всех представителей администрации и структурных подразделений: от бригадиров и мастеров до директора;

3) директора, заместителей директора, главного инженера, руководителей подразделений, выполняющих специализированные функции управления охраной труда.

Тест 58. Причины возникновения несчастных случаев и профессиональных заболеваний делятся на:

1) технические, организационные, психологические;

2) технические, организационные, санитарно-гигиенические;

3) социальные, организационные, санитарно-гигиенические;

4) психологические, организационные, санитарно-гигиенические.

Тест 59. К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:

1) уровень и качество жизни;

2) норма безработицы;

3) государственный долг;

4) территория страны;

5) ресурсный потенциал.

Тест 60. Функции обеспечения национальной безопасности возложены на:

1) Государственную Думу РФ;

2) Министерство финансов; РФ

3) Совет Безопасности ООН;

4) Международную организацию труда.

Тест 61. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:

1) обеспечению способности экономики функционировать в режиме расширенного воспроизводства без критической зависимости от импорта;

2) повышению эффективности использования природных ресурсов;

3) улучшению использования имеющихся производственных мощностей;

4) росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.

Тест 62. Приведите в соответствие с классификацией виды угроз национальной безопасности России

	Угрозы глобального характера	Угрозы перспектив-ного характера	Угрозы психологи-ческого характера:	Угрозы отраслевого характера
	А	Б	В	Г
1. Снижение уровня научно-технической безопасности				
2. Неразвитость информационных технологий				
3. Нарастание трудностей в развитии топливно-энергетического комплекса				
4. Снижение качества жизни основной части населения страны				
5. Агрессивное поведение индивидов и групп				

Тест 63. Ведет ли увеличение износа основных фондов промышленности к возрастанию риска крупных ЧС техногенного характера:

1) ведет к возникновению ЧС антропогенного характера;

2) ведет, если одновременно протекают два процесса: старение производственного оборудования и увеличение износа основных фондов;

3) ведет;

4) ведет при уровне износа основных фондов промышленности (в целом) 50% и выше.

Тест 64. Развитию службы здравоохранения, предупреждению заболеваний, улучшению условий окружающей среды способствует следующая международная организация:

1) МАГАТЕ;
2) ЮНЕСКО;
3) ВОЗ.

Тест 65. Международными организациями принимаются следующие нормативно-правовые документы:

1) конвенции;
2) положения;
3) законы;
4) указы.

Тест 66. Основные направления международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды:

1) международные организации;
2) международные неправительственные организации;
3) международные правительственные организации;
4) многосторонние и двусторонние связи;
5) международные конвенции и соглашения.

Тест 67. Проблемами ЧС специализированно занимаются следующие международные организации:

1) Международная организация гражданской обороны;
2) Межгосударственный экологический Совет стран СНГ;
3) Европейский учебный центр подготовки к стихийным бедствиям;
4) Международное агентство по атомной энергии.

Тест 68. Международная конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении:

1) запрещает все виды деятельности с химическим оружием (кроме разрешенных);
2) требует ликвидации некоторых опасных видов химического оружия;
3) требует уничтожения имеющихся запасов химического оружия;
4) внедряет в международную практику механизм глобального контроля за разработкой, производством и уничтожением опасных химических веществ и вооружений.

Тест 69.

Сигналы целеуказания на поле боя это:

Используются на поле боя для обеспечения огневого взаимодействия

пехоты, артиллерии, танков, авиации, для подачи сигналов целеуказания используются трассирующие пули и снаряды, дымовые снаряды, сигнальные патроны, ориентирно-сигнальные авиационные бомбы.

Используются на поле боя для обеспечения деморализации противника.

Используются на поле боя в качестве эффективных боевых средств превосходящих по поражающим свойствам обычные.

Ключ
к демоверсии теста по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

1	2	3	4	5
1	1	1	3	2
6	**7**	**8**	**9**	**10**
1	1	1	2	1
11	**12**	**13**	**14**	**15**
2	1	2	1	1
16	**17**	**18**	**19**	**20**
1	5	3	5	1
21	**22**	**23**	**24**	**25**
1	2	1-Б, 2-Е, 3-А, 4-Д, 5-С.	3	А-1, Б-10, С-2, Д-11
26	**27**	**28**	**29**	**30**
1	3	3	1-А, 2-Д, 3-А, 4-В	1
31	**32**	**33**	**34**	**35**
2	**1**	**3**	**4**	**2**
36	**37**	**38**	**39**	**40**
2	**1**	**4**	**3**	**1**
41	**42**	**43**	**44**	**45**
3	**1**	**1**	**3**	**4**
46	**47**	**48**	**49**	**50**
1	**1-4, 2-2, 3-3, 4-1**	**1**	**4**	**1**
51	**52**	**53**	**54**	**55**
4	**1**	**3**	**4**	**3**
56	**57**	**58**	**59**	**60**
1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В	**3**	**2**	**5**	**1**
61	**62**	**63**	**64**	**65**
1	**1-А, 2-Б, 3-Г, 4-Б, 5-В**	**2**	**3**	**1**
66	**67**	**68**	**69**	

3	**3**	**1**	**1**

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1.Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1.Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э.А. Арустамова. - 21-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 446 с.: ил. - (Серия «Учебные издания для бакалавров»). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5394-02972-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098.

2. Горбунова Л.Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л.Н. Горбунова, Н.С. Батов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 546 с. : ил. - Библиогр.: с. 510-511. - ISBN 978-5-7638-3581-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497194.

3. Военная доктрина Российской Федерации.

4. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации.

5. Федеральный закон от 28 марта 1998 года №53-ФЗ «о воинской обязанности и военной службе»(с изменениями и дополнениями)

6. Общевоенная подготовка: учебник /В.Ю. Микрюков –Москва: КНОРУС. 2017.

7. Вооружение, военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие /П,А. Дульнев, В.И.Литвененко, О.С. Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.

Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 453 с.: табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02026-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450720.

2. Никифоров Л.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - Москва: Издательско-торговая

корпорация «Дашков и К°», 2019. - 494 с.: граф., табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01354-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452583.

3. http://www.mil.ru – Министерство обороны Российской Фежерации

4. Безопасность жизнедеятельности: Учебн. для вузов / С.В. Белов, А.В. Ильницкая, А.Ф. Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В. Белова. 8-е изд., стереотипное — М.: Высшая школа, 2009.

5. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А. Михайлов, П. Соломин, А.Л. Михайлов, А.В. Старостенко и др. 2-е изд. перераб. и доп. — СПб.: 2012.

6. Военная топография : учебное пособие для курсантов учебных подразделений/ Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. 2-изд. –М. Воениздат ,1990.

7. Военно-медицинская подготовка(для студентов медицинских ВУЗов) под редакцией Комарова Ф.И. –М. Воениздат,1989

8. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты/Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р.- М.,2006.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе реализации образовательной программы в вузе применяются современные интерактивные и мультимедийные средства обучения (компьютеры, мультимедиа-проекторы, интерактивные доски и др.), тематические стенды и плакаты, а также электронные информационные образовательные ресурсы.

На основе аппаратно-программного комплекса в РГАИС функционирует и постоянно совершенствуется портал электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭОиДОТ), обеспечиваемый преимущественно авторским учебным контентом и методическими разработками профессорско-преподавательского состава Академии.

В РГАИС функционируют читальный зал и электронная библиотека. Сотрудникам и обучающимся обеспечен доступ к электронной библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», насчитывающей более 100 тысяч наименований изданий с доступом в режиме онлайн, а также к объектам Национальной электронной библиотеки (в соответствии с договором с ФГБУ «Российская государственная библиотека»).

Обучающимся доступен компьютерный класс, возможности которого позволяют каждому из обучающихся работать на компьютере с установленным комплектом лицензионного программного обеспечения не менее 20 часов в год. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

– доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, в том числе:

справочно-правовой системе «Гарант»: www.garant.ru; справочно-правовой системе «Консультант плюс»: www.consultant.ru; библиотеке «Книгофонд»: www.knigafund.ru; Университетской библиотеке www.biblioclub.ru.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для ведения образовательной деятельности по направлению подготовки Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом РГАИС, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации и ведения учебного процесса Академия располагает зданием общей площадью 5936,2 кв.м, учебная и учебно-лабораторная площадь составляет 1249,6 кв.м. Для питания сотрудников и обучающихся имеется столовая площадью 130,1 кв.м.

Аудиторные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также в помещениях для самостоятельной работы. Имеются помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 694 «О внесении изменений в административные регламенты предоставления государственных услуг в части обеспечения условий доступности государственных услуг для инвалидов», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

Академия предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) с учетом состояния их здоровья.

Подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом их индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику.